ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 30 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В этом докладе подводятся итоги 2018-2019 учебного года и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Общие характеристики

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад № 30 функционирует с 1966 года. 25 ноября 2016 наш детский сад отметил своё пятидесятилетие.

Место нахождения Образовательного учреждения: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 62, литера А.

Телефон/факс 727 51 40

Электронный адрес:gdoucad30@rambler.ru

Адрес сайта: ds-30.ru

Вблизи детского сада расположены: ГОУ школа №372, ГОУ школа №362, Городская детская поликлиника №39.

С апреля 2010 года заведует детским садом Леонова Ольга Викторовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии:

78 № 002481 от 18 июля 2012г.

В октябре 2016 года ГБДОУ детский сад получил приложение 78П01 №0005232 от 25.10.2016 к основной лицензии на право проведения дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема:

В Образовательное учреждение принимаются дети с 2 (двух) лет до 7 (семи) лет.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционирует 12 групп:

2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет
3 младшие группы от 3 до 4 лет
2 средние группы от 4 до 5 лет
3 старшие группы от 5 до 6 лет
2 подготовительные группы от 6 до 7 лет

В 2018-19 учебном году в ГБДОУ воспитывается 300 детей в возрасте от 2 до 7 лет: 50 детей в группах раннего возраста, 250 детей в дошкольных группах.

Социальный состав семей воспитанников 2018-2019 уч. года представлен в следующей таблице:

-образовательный уровень родителей:

Высшее образование 51 %	**Среднее - специальное 36 %**	**Среднее 13 %**

Статус семей воспитанников:

Полные семьи 84 %	Неполные 7 %	Много- детные 9%

Учредителем ГБДОУ детский сад № 30 является субъект Российской государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Структура управления ГБДОУ детский сад № 30

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива и Педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Особенности образовательного процесса

Основные цели ГБДОУ детский сад № 30: воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ГБДОУ детский сад № 30 осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ГБДОУ детский сад № 30 в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования;
-развивающие вариативные технологии

Образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности

ребенка:

- совместная деятельность работника ГБДОУ и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием :
-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; С-ПБ., Детство-Пресс, 2002г.
-Программа «Первые шаги», Г.Т.Алифанова СПб., «Паритет», 2005г.

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитывает реализуемые дополнительные программы в соответствии с ФГОС и статусом учреждения:

Учебный план на 2018 – 2019 уч.год.:

Виды непосредственно образовательной деятельности	**Количество**										
	ясли		**младшая группа**		**средняя группа**		**старшая группа**		**подготовитгруппа**		**всего**
	2-3 года		**3-4 года**		**4-5 лет**		**5-6 лет**		**6-7 лет**		
	в неделю	**в год**	**в неделю**	**в год**	**в неделю**	**в год**	**в неделю**	**в год**	**в неделю**	**в год**	
Познание(Формирование целост-ной картины мира.. Безопасность)	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64	**224**
Коммуникация	2	64	1	32	1	32	2	64	1	32	**256**
Чтение художеств литературы									1	32	
Познание (ФЭМП)			1	32	1	32	1	32	2	64	**160**
Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64	**224**
Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32	**128**
Аппликация			0,5	16	0,5	16	1	32	1	32	**96**

Познание (Позн-иссл. и продукт. (конструктивная) деятельность)	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	**160**
Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	**320**
Физическая культура	2+1	64	2+1	64	2+1	64	2+1	64	2+1	64	**320+160**
Итого	**10+1**	**320+32**	**10+1**	**320+32**	**10+1**	**320+32**	**14+1**	**448+32**	**15+1**	**480+32**	**1888+160**
Итого часов		**58ч40м**		**88ч**		**88ч**		**160ч**		**213ч20м**	**608ч**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;

Разделы программы	**Количество**						**Итого часов**
	Старшая группа			**Подготовительная группа**			
	5-6 лет			**6-7 лет**			
	Занятий по теме (одно в месяц)	**Совместная деятельность в неделю**	**Всего за учебный год**	**Занятий в месяц**	**Совместная деятельность в неделю**	**Всего за учебный год**	
Ребенок и другие люди	2	6*20мин	2ч 40мин	2	6*25мин	3ч 20мин	6ч
Ребенок и природа	1	4*20мин	1ч 40мин	1	4*25мин	2ч 5мин	3ч 45мин
Ребенок дома	2	4*20мин	2ч	2	4*25мин	2ч 30мин	4ч 30мин
Здоровье ребенка	1	10*20мин	3ч 40мин	1	10*25мин	6ч 35мин	10ч 15мин
Эмоциональное благополучие ребенка		2*20мин	40мин		2*25мин	50мин	1ч 30мин
Ребенок на улице	2	10*20мин	4ч	2	10*25мин	5ч	9ч
Итого:	8	12ч	14ч 40мин	8	15ч	20ч 20мин	35ч

Программа «Первые шаги», Г.Т.Алифанова

Виды непосредственно образователь	**Количество**										

ной деятельности										
	младшая группа			**средняя группа**		**старшая группа**		**подготовительная группа**		**Всего часов**
	3-4 года			**4-5 лет**		**5-6 лет**		**6-7 лет**		
	в месяц	**В квартал**	**в год**	**в месяц**	**в год**	**в неделю**	**в год**	**в неделю**	**в год**	
Компонент ДОУ	4*15мин	1+12*15мин (3ч 15 мин)	3+36*15мин (9ч 45мин)	1+4*15мин (1ч 15мин)	9+36*15мин (11ч 15мин)	1 (20мин)	36 (12ч)	1 (25мин)	36 (15ч)	48ч
Целевые прогулки, экскурсии		2	6	1	9		18		18	52

В целях переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации видов деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации воспитательно-образовательного процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в декабре-январе для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Непосредственно образовательная деятельность впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга. В соответствии с ФГОС в процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений за дошкольником, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг тестов и др.

Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится

соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Ритмические упражнения на музыкальных занятиях
- Спортивные игры и упражнения
- Бодрящие гимнастики
- Физкультминутки и физкультурные паузы
- Организация двигательной активности детей
- Использование различных видов режимов

Распределение воспитанников по группам здоровья:

I группа 20 %	II группа 77 %	III группа 3 %

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13 и нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена и благоустроена. Для групп оборудованы прогулочные площадки с новым игровым оборудованием.

Групповые помещения обеспечены современной детской мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является утвержденная педагогическим советом программа развития.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами
- взаимодействие участников образовательного процесса
- формирование предметно-развивающей среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.
В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы

«уголки», которые позволяют детям реализовать себя во всех образовательных областях, а именно:

- Физическая культура
- Познание
- Коммуникации
- Художественное творчество
- Социализация

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим каждый год в той или иной степени обновляется интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований большая часть заказана по индивидуальным проектам. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Организация питания в детском саду

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 30 осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракты на поставку продуктов.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель заведующего по АХЧ детского сада. Работает Совет по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составленному с расчетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родители о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад № 30 обеспечивается как штатным медицинским работником, старшей медицинской сестрой, так и специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением по договору между учреждением и детской поликлиникой № 39, врачем-педиатром и другими медицинскими работниками.

Кадровый потенциал

В ГБДОУ детский сад № 30 работает 28 педагогов:
-заместитель заведующего по УВР -1
-музыкальный руководитель -2
-физкультурный руководитель - 1
-воспитатели -24

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них педагоги дополнительного образования, муз. руководитель, педагог-психолог и воспитатель по физическому воспитанию. 4 педагога ГБДОУ № 30 награждены знаком «Почетного работника общего образования», один педагог награжден Грамотой Министерства образования и науки, в 2016 году 2 педагога получили Грамоту администрации Московского района Санкт-Петербурга**,** 9 педагогов отмечены Благодарностью администрации Московского района.

Характеристика по уровню образования

Год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2017-18	14	13
2018-19	14	13

Характеристика по квалификационным категориям

В 2018-19 г. аттестовались на:
Высшую квалификационную категорию – 3 педагога
1 квалификационную категорию – 4 педагога.

Год	Высшая	Первая
2017-18	7	10
2018-19	10	14

Характеристика по стажу работы

Год	До 5 лет	От 5 до 10	От10 до 15	От15 до 20	Свыше 20
2017-18	6	5	5	4	7
2018-19	6	5	5	4	7

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе города, района

и детского сада. Воспитатель Колчина Н.Н. стала лауреатом районного конкурса «Воспитатель года» и награждена премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ДОУ 2017».

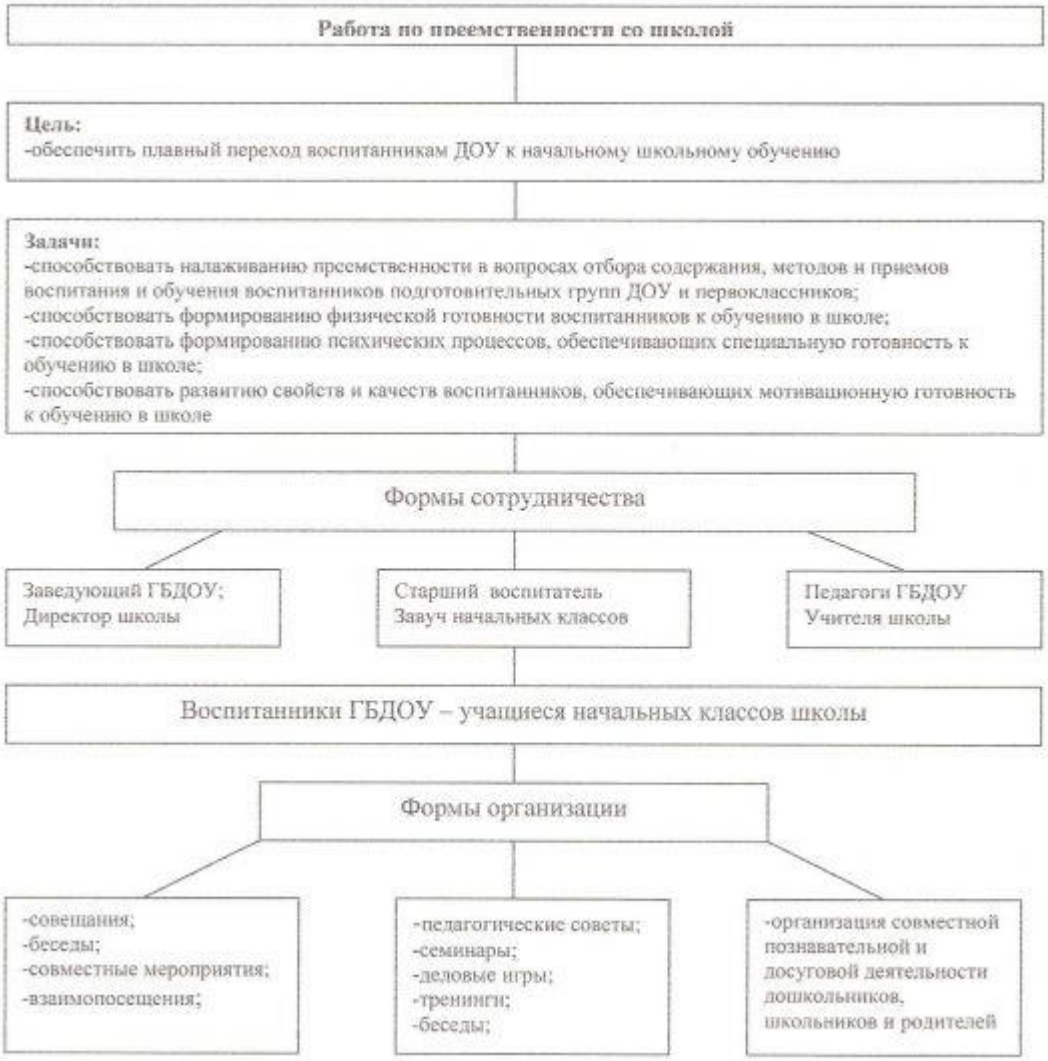
План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

ГБДОУ детский сад № 30 на протяжении многих лет является базой для прохождения практики студентов педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова. Доброжелательное теплое отношение среди педагогов, творческий подход к организации деятельности вызывает желание студентов влиться в коллектив уже дипломированными специалистами.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных мероприятиях района.

Работа по преемственности со школой

ГБДОУ детский сад № 30 сотрудничает с двумя школами, ГОУ СОШ №362 и ГОУ СОШ №351, расположенными в непосредственной близости. Большая часть воспитанников образовательного учреждения продолжает обучение именно в этих школах.



Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение ГБДОУ детский сад № 30 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ - города федерального значения Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Бюджетные расходы в 2018 году

Эк.статья	Наименование статьи	Сумма руб
221	**Услуги связи**	**40 000,00**
223	**Коммунальные услуги**	**1263800,00**

225	**Услуги по содержанию имущества**	**685750,00**
226	**Прочие услуги**	**736500,00**
310	**Увеличение стоимости основных средств**(оборудование)	
340	**Увеличение стоимости материальных запасов**	**6449931,00**
	Всего	**9175981,00**

6. Заключение. Перспективы и планы развития

В настоящее время стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.
Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с программными требованиями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми программных задач;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом;
- Недостаточная творческая активность педагогов.

Основными направлениями деятельность станут:

- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Основные задачи и направления развития

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут с удовольствием и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.