

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Московского района г. Санкт-Петербурга.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Космос».

Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста

Воспитатель 1 категории

Томашевская Ирина Святославовна

г. Санкт-Петербург
2018г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Космос».

Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста

Автор: Воспитатель 1 категории ГБДУ №30 Московского района
Томашевская Ирена Святославовна

Тип проекта: познавательный – творческий.

Вид проекта: долгосрочный.

Проблема.

- Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

Цель: Формирование и расширение знаний дошкольников о космосе.

Задачи:

Для детей:

- Сформировать и систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- Накопить и активизировать лексический запас по теме «Космос»;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, создание совместных работ;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, изготовление поделок;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

- установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;

Для педагогов

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

Предполагаемый результат

Дети

- Сформировать у детей элементарных знаний по теме «Космос»
- Сформировать нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Реализация потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Родители

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

Участники проекта:

- воспитанники группы,
- воспитатели,
- родители

Сроки реализации проекта: 5 недель (2 недели в апреле в младшей группе, по одной неделе апреля месяца в средней, старшей и подготовительной группе).

Принципы:

- Принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста.
- Принципы последовательности.
- Принцип систематичности.
- Принцип повторности.
- Принцип наглядности.

Используемые в проекте виды деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- познавательная,
- продуктивная,
- физкультурная,
- чтение.

Взаимосвязь с различными видами деятельности:

- Формирование целостной картины мира,
- Формирование элементарных математических представлений,
- Экологическое и нравственное воспитание.
- Развитие художественного творчества.
- Музыкальное развитие.
- Физическое развитие.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, игр для интерактивного стола, презентаций, мультфильмов.

2 этап

1. Проведение занятий по НОД;
2. Работа с родителями по заданной теме
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация выставки детских и детско-родительских работ.
2. Презентация модели Солнечной системы.
3. Коллективное панно «Космический коллаж»
4. Изготовление игр для интерактивного стола по теме «Космос»
5. Оформление презентации и фотоотчета.

Предварительная работа:

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
- Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?»
- Чтение с детьми Е.П. Левитан "Звёздные сказки" , К.А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
- Просмотр иллюстраций по теме "Космос"

План схема реализации проекта.

ЭТАП (сроки)	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Реализация проекта	МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА	Примечания
Подготовительный (1 неделя в младшей группе)	Подготовка мультимедийных презентаций, дидактических игр для смарт стола, видеофильмов о космосе, солнечной системе, космонавтах, подбор наглядного материала по теме «Космос», изучение методической и художественной литературы, периодической печати и Интернет-ресурсов по данной теме, подготовка информации об интересных фактах и событиях в космическом пространстве. -Беседы по теме, для выявления знаний детей о космосе.	Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: Транзиткнига Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки». Дубкова С.И., «Сказки звёздного неба», «Белый город», М. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная". Левитан Е.П. "Звёздные сказки". Майорова Г., «Игры и рассказы о космосе», «Лист» М. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе», «Лист» М. Парамонов Ж., «Забавная астрономия для малышей». Порцевский К.А. «Моя первая книга о Космосе». «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.) 12. Игры сайта	

<p>Основной (3 недели, по одной неделе в младшей, средней и старшей группе)</p>	<p>Совместная деятельность с детьми. Познание.</p> <p>НОД: «Голубая планета - земля»; «Солнце – источник жизни на Земле»; «Луна – спутник Земли»; «Семья планет»; «Звёзды и созвездия»; «Освоение космоса», «Чтобы в космос полететь, надо много знать, уметь»</p> <p>Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!», «Путешествие по космическим просторам.</p> <p>Беседа – общение «Герои космоса» детское экспериментирование Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?» Опыт с электрической лампочкой. Опыт с лучом света Опыт «почему день сменяется ночью?» Эксперименты: «Как образуются метеоритные кратеры»; Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек Глобус – модель земли. Просмотр электронных</p>	<p>http://edguru.ru/lessons/it-em/detjam-o-kosmose-interaktivnoe-zanjatie-smart-table.html http://exchange.smarttech.com</p> <p>13. Плакаты и иллюстрации по теме Космос</p> <p>14.http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmos http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38458/</p> <p>15.http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos</p> <p>16.http://mults.spb.ru/mults/?id=1375</p> <p>18.http://mults.spb.ru/mults/?id=230</p> <p>19. Афонина Н. Детям о космосе: интерактивное занятие SMART Table" // Дошкольное воспитание. 2016. №2. С. 44 — 48.</p>	<p>проектор</p> <p>интерактивный стол</p> <p>Макет солнечной системы, электрическая лампочка,</p> <p>«Планеты Солнечной</p>
---	---	--	---

	<p>презентаций:</p> <p>Просмотр фильмов:</p> <p>Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.</p> <p>Социализация Дидактическая игра «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.); «Расставь по порядку»; «Узнай по силуэту»; «Потому что..» «Планеты и солнце»; «Солнечная система».</p> <p>Развивающие игры: Складываний созвездий из мозаики. Конструктивные игры: - из деревянного конструктора «Космодром»; из пластмассового конструктора «Космический корабль»; Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – др планеты).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Исследование новой планеты»; «Инопланетяне». «Космическая прогулка с Бробуляком»; «Вселенная. Солнечная система»; «От Плутона до Меркурия».</p> <p>Подвижные: «Обитатели космоса»; «Солнце. Земля. Луна»; «Солнышко светит раз...».</p> <p>Художественное творчество Лепка, аппликация «Ракета». Лепка «Инопланетяне». Оригами «Космический шлем». Изготовление очков для наблюдения за солнцем. Рисование «Загадочный космос». Аппликация из яичной скорлупы «Планеты». Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые одноразовые стаканы). Рисование» Лунный пейзаж».</p>	<p>системы». «Детям о Космосе» «Освоение космоса» «Юрий Гагарин». «Первый полёт». «Экскурсия по МКС». Мультфильмы «Лунтик. Космическое путешествие. Полеты.» «Тайна третий планета» «Незнайка на луне»</p> <p>Мозаика. Конструкторы.</p> <p>Интерактивный стол</p> <p>Пластилин, бумага, клей, кисточки, краски</p> <p>скорлупа</p> <p>одноразовые тарелки</p>	
--	---	--	--

<p>Заключительный этап (1 неделя в подготовительной группе)</p>	<p>Пластинография «Планеты Солнечной системы». Музыка прослушивание и разучивание детских песен о космосе, звуков космоса.</p> <p>Игровое занятие «Хочу все знать», Викторина-игра «С приветом по планетам» Создание фотоотчета о проекте. Выступление на педсовете по итогам проекта.</p>	<p>Песни о космосе и космонавтах магнитофон</p> <p>интерактивный стол проектор загадки про космос</p>	
---	--	---	--

Создание развивающей среды:

1. Внесение в группу иллюстраций, плакатов, макета солнечной системы;
2. Подбор физкультурных минуток и пальчиковых игр по теме.
3. Включение интерактивного стола по желанию воспитанников

Совместная деятельность с родителями по проекту:

1. информирование родителей о содержании проекта;
2. привлечение к участию изготовления поделок с детьми по проекту, посещение планетария;
3. Дать рекомендации о мультфильмах для просмотра с детьми.
4. дать рекомендации о литературе для чтения с детьми.

Небольшой фотоотчет о начале проекта.
Мы только в начале проекта.



