

Проект: «Повышение компетентности педагогов ДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий и методик безопасного поведения дошкольника в воспитательно-оздоровительный процесс»

Тип проекта: образовательный;

вид проекта: информационно-практико-ориентированный;

длительность проекта: долгосрочный

Основные этапы по реализации проекта

Этапы проекта	Цели, задачи	Организационно-методические формы работы	Взаимодействие «ДОУ-социальные институты»	Взаимодействие «педагог-родитель»	Взаимодействие «педагог-педагог»
Диагностический	Выявление психолого-педагогических затруднений педагогов в практической деятельности.	Мониторинг педагогов	«Социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей воспитанников ДОУ»	Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка»	Опрос педагогов. Выбор образовательного маршрута по проблеме проекта.
Организационно-информационный	Анализ проблемы. Обеспечение информационного и методического сопровождения процесса повышения компетентности всех участников образовательного процесса. Ориентирован	-Заседание Методического клуба. Тематическая выставка научно-популярной и методической литературы «Здоровье дошкольника». <i>Информационное поле:</i> -Педсовет «Здоровье и физическое	-Теоретический семинар «Технологии здоровьесбережения в ДОУ» -Медико-педагогический семинар «Здоровьесохраняющие технологии при подготовке ребенка к школе». -Лекторий для сотрудников «Азбука	- Консультация «Роль родителей в приобщении ребенка к ЗОЖ.» -Педсовет «Модель и формы взаимодействия ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ.» -Выпуск	-Формирование творческой группы педагогов, работающих по разделу «Приобщение дошкольников к ЗОЖ.». -Определение плана действий творческой группы. - <i>Разработка методических рекомендаций по</i>

	ие педагогов на самообразование	развитие детей: проблемы и пути оптимизации» · - Консультация «Формы и виды здоровьесберегающей деятельности в работе с дошкольниками».	детских болезней». -Оформление бюллетеней по санпросвет работе.	газеты для родителей «Сорока». - Формирование родительских сообществ: «Школа здоровой семьи» и «Семейная академия».	<i>направлениям:</i> - уроки здоровья для дошкольников -картотека прогулок - уроки безопасности (ПДД, ППБ). Дидактическое обеспечение методических разработок. Систематизация методических материалов.
Освоение новых технологий	Пропаганда новых методик, технологий и рекомендаций и разъяснение их преимуществ. Оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства. Использование интерактивных методов и форм работы с педагогами.	-Практикумы: 1.профилактические 2.оздоровительные-игровые. -Педсовет «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». -Семинар «Безопасность дошкольника». -Заседание Методического клуба. Творческий час Витаминиада. -Групповой тренинг «Способы преодоления эмоциональных	-Круглый стол «Современные подходы к формированию валеологической культуры дошкольника в ДОУ и семье» -Учеба для педагогов и персонала по оказанию первой помощи при различных травмах.	- Семейные уроки здоровья - Мероприятия по планам родительских сообществ -Дни здоровья, спортивные праздники - Консультация «Ребенок и дорога».	-Внедрение опыта работы творческой группы в образовательный процесс -Коллективные просмотры уроков здоровья и безопасности. -Внедрение авторской программы «Азбука пожарной безопасности» в практику работы ДОУ. -Внедрение авторской методической разработки «Расти здоровым» в практику работы ДОУ.

		перегрузок». -Фестиваль педагогического мастерства (игровой конкурс).			
Контрольно-аналитический	Мониторинг уровня компетентности педагогов по вопросам оздоровления дошкольников в (анализ результатов) Выявление уровня сформированности ЗУН. дошкольников по ЗОЖ. и физическому развитию	Тематический контроль «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми». -Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурных занятий» -Наблюдение и анализ режимных моментов, занятий по физическому воспитанию, уроков здоровья. -Оформление паспортов здоровья. (мониторинг физической подготовленности дошкольников)	Анкетирование педагогов «Здоровье детей».	-Опрос родителей «Ваше отношение к оздоровительной работе ДОУ».	-День педагогического мастерства (мастер-класс). Наблюдение и анализ.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Презентация передового педагогического опыта</p>	<p>Совершенство форм и методов внедрения опыта педагогов, творческой группы. Эффективная трансляция передового педагогического опыта.</p>	<p>Участие в смотре-конкурсе «Лучший плакат по ПДД» -Участие в конкурсе «Лучший плакат по противопожарной тематике» - Семинар «Проблемы и перспективы развития ДОУ» -Семинар «Система обучения основам ЗОЖ. в ДОУ»</p>	<p>-Семинар-практикум «Формирование культуры здоровья дошкольника в ДОУ и семье» -Семинар «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья часто болеющих детей»</p>	<p>- Фотовыставка «Растим здоровых, смелых, ловких!». -Просмотр семейных видеофильмов «Как организовать дом спортивный уголок». -Издание методического пособия «Школа здоровья для малышей и родителей».</p>	<p>Семинар-практикум «Организация здоровьесберегающей среды ДОУ» для воспитателей. -Семинар-практикум «Система оздоровительной работы ДОУ» для воспитателей и медицинских работников ДОУ -Круглый стол «Дошкольное образование и здоровье» для воспитателей ДОУ -Мастер-класс «Организация деятельности педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста»</p>
---	---	--	--	--	---