



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБДОУ № 30
протокол от 05.09.2019 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 2
СЕМЁНОВОЙ ЛЮБОВИ ВЛАДИМИРОВНЫ
ПАВЛОВОЙ ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНЫ**

Санкт-Петербург
2019



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБДОУ № 30
протокол от

№

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 30
Леонова О.В.

приказ № от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 2
СЕМЁНОВОЙ ЛЮБОВИ ВЛАДИМИРОВНЫ
ПАВЛОВОЙ ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНЫ**

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы №2 ГБДОУ №30	5
1.Целевой раздел	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2 Целевое назначение рабочей программы группы:	6
1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы:	7
1.1.1 Нормативные документы.....	8
1.1.2. Цели и задачи.....	9
1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	10
1.1.4. Срок реализации рабочей программы – 2019-2020 учебный год	11
1.2. Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста	11
1.3 Планируемые результаты освоения программы	11
2.1График учебного процесса	13
2.2 Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования.....	14
2.3 Годовое распределение образовательной нагрузки в старшей группе в минутах	15
2.4 Распределение образовательной нагрузки на неделю для старшей группы в минутах	15
2.5 Календарно тематическое планирование по образовательной области.....	16
«Познание»Целостная картина мира (чередование с окружающим миром).....	16
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 20-22.....	19
2.5.1 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области.....	21
«Познавательное развитие» Познавательно – исследовательская деятельность	21
2.5.3 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области.....	25
«Познавательное развитие» ФЭМП	25
2.5.4 Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области.....	34
Речевое развитие	34
2.5.5 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области.....	41
художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация.....	41
2.5.6 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области.....	46
«художественно-эстетическое развитие» рисование	46
2.6 Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год	56

3.Организационный раздел	57
3.1 Организация предметно-пространственной окружающей среды.....	57
3.2 Учебно – методическое обеспечение	61
О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий».....	61
М.В. Корпеева «Формирование целостной картины мира .Старшая группа»	61
В.П. Новикова «Математика в детском саду 5-6 лет»	61
3.3 Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов).....	63
3.4 Режим двигательной активности	66
3.5 Расписание непосредственной образовательной деятельности.....	67
в старшей группе №2	67
3.6 Культурные практики	67
Перспективное планирование игровой деятельности.....	67
3.7 Мероприятия (праздники, досуги, тематические вечера)	69
3.8 Кадровое обеспечение	69

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы №2 ГБДОУ №30

Рабочая программа средней группы № 2 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по областям с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности в старшей группе, для обеспечения гарантии качества содержания воспитательно-образовательной работы, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 Целевое назначение рабочей программы группы:

§ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

§ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

§ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

§ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

§ воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи рабочей программы:

§ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

§ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

§ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

§ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

§ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

§ уважительное отношение к результатам детского творчества;
§ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Рабочая программа:

§ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

§ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

§ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

§ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

§ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

§ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

§ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

§ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Рабочая программа:

§ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

§ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

§ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

§ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

§ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

§ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

§ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

§ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

1.1.1 Нормативные документы

Данная программа разработана в соответствии с основными правовыми нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;

* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

* Устав ГБДОУ «Детский сад №30»

1.1.2. Цели и задачи

Цель

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №30 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. 3. Позитивная социализация дошкольников.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

8. Индивидуализация дошкольного образования.

9. Возрастная адекватность образования.

10. Развивающее вариативное образование.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №30 Московского района Санкт-Петербурга

1.1.4. Срок реализации рабочей программы – 2019-2020 учебный год

Адаптационный период -1 неделя

Летний оздоровительный период – 13 недель

Зимние каникулы - 1 неделя

Праздничные дни - 4 ноября, 1 января - 8 января(8 дней), 24 февраля, 9 марта, 1 мая - 4 мая (4 дня), 9 мая – 12 мая (4 дня)

Непосредственно образовательный период -36 недели

1.2. Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста

Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи в зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В старшем возрасте происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Значительные изменения происходят в игровом взаимодействии, совместное обсуждение правил игры. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета светло и темно-красный). В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. Содержательный раздел

См. ООПГДБОУ детского сада №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей Московского района г. Санкт-Петербурга

2.1 График учебного процесса

Старшая группа	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август														
	НО Д	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	5-8	11-15	18-22	25-38	2-6	9-13	16-20	23-27	30-31	1-8	9-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	2-6	9-13	18-20	25-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28					
																			"																					"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Условные обозначения:

= каникулы

4 ноября, 1-4 января, 7-8 января, 8 марта, 1-3 мая, 9-10 мая – праздничные выходные дни

2.2 Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования

Элементы учебного плана или образовательные области	Старшая группа		
	мак	об	вар
Социально-коммуникативное развитие			
Целостная картина мира (чередование с окружающим миром)	36	22	14
Познавательное развитие			
ФЭМП	36	22	14
Познавательно – исследовательская деятельность	36	22	14
Речевое развитие			
Развитие речи	72	43	29
Художественно-эстетическое развитие			
Музыкальное занятие			
Рисование	72	43	29
Лепка/аппликация	36	22	14
Физическое развитие			
Физкультурные занятия			

2.3 Годовое распределение образовательной нагрузки в старшей группе в минутах

№ п/п	Части, формируемые участниками образовательного процесса	Количество минут в неделю	Количество минут за год (учитывая праздничные дни среди недели)
1	Обязательная часть (60 %)	195	7020
2	Вариативная часть (40%)	130	4680
3	Максимальная нагрузка	13 НОД в неделю 325 минут	11700

2.4 Распределение образовательной нагрузки на неделю для старшей группы в минутах

	Образовательная область	понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
1	Социально-коммуникативное развитие					
2	Познавательное развитие					
	Познавательно – исследовательская деятельность				25	
	Развитие элементарных математических представлений		25			
	Целостная картина мира (чередование с окружающим миром)	25				
3	Речевое развитие					
	Развитие речи/чтение художественной литературы			25		25
4	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальное занятие	25				25
	Лепка/рисование/аппликация/конструирование	25		25	25	
5	Физическое развитие					
	Физкультурные занятия		25	25	25	
	Итого:	75	50	75	75	50

**2.5 Календарно тематическое планирование по образовательной области
«Познание»Целостная картина мира (чередование с окружающим миром)**

№ неде ли	№ НО Д	Дата	Элементы учебного плана	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3	1.	16.09.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Откуда пришёл хлеб?	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», стр.45-49.	Костюм Осени, муляжи злаков, овощей, фруктов, картинки с изображением уборки хлеба и алгоритмом появления хлеба на прилавках магазина..
4	2	23.09.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Ягоды. Грибы.	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы Старшая группа»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой стр. 44-45	Ноутбук, телевизор, презентация «Царство ягод и грибов», 2 письма от старичка Лесовичка, муляж пенька.
5	3	30.09.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Я расту здоровым (Части тела, Здоровый образ жизни).	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.77-79	Картинка с изображением алгоритма «Солнце, воздух и вода-мои лучшие друзья!», дидактическая игра «Части тела», цветы в горшках.
6	4	07.10.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Где прячутся витамины? (Фрукты. Овощи. Продукты питания)	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.45-49.	Три корзины, муляжи овощей, фруктов, продуктов питания и предметные картинки с их изображением.
7	5	14.10.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Осень (Приметы)	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы Старшая группа»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой стр. 25, 44, 53.	Презентация «Хозяйка Осень», дидактическая игра «Времена года».
8	6	21.10.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	По сказкам Пушкина	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 43-45	Книги разных издательств А.С Пушкина, картинки с иллюстрациями разных художников.

9	7	05.11.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	День Народного Единства (Знакомство с историей России)	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 46-48	Иллюстрации с изображением Москвы, родного города детей Санкт-Петербурга, русской природы, карта России.
10	8	11.11.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Семья. Дом, в котором я живу.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 22-25	Презентация «7Я», набор кукол «Семья», дидактическая игра «Дружная семья», плакат «Семья».
12	9	18.11.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Комнатные растения	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы Старшая группа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой стр. 121	Комнатные растения, каталог комнатных растений, инвентарь для ухода за растениями.
13	10	25.11.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Предметы быта	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 24-25	Фишки (не менее 10 шт.), предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, стиральная машина, алгоритм описания предмета.
14	11	02.12.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Приметы Зимы	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.57-59	Иллюстрации с изображением зимних узоров, зимних пейзажей, кормушки.
15	12	09.12.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Одежда	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 31-34	Образца разной ткани, изображение предметов одежды с недостающими деталями, картинки с изображением предметов одежды и обуви, бумажные куклы с комплектами одежды
16	13	16.12.19	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Новый год	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы Старшая группа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой стр. 25, 44, 53.	Презентация «Ёлка в гости к нам пришла», картинки с изображением встречи Нового года в России.
17	14	13.01.20	Ознакомление	Животные жарких стран	О.А. Соломенникова	Картинки с изображением

			с окружающим миром/ ФЦКМ		«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.55-57	животных жарких стран, фигурки животных.
21	15	20.01.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Животные полярного круга	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.63-66	Презентация «Кто живёт за полярным кругом?», фигурки животных, картинки с изображением полярных животных.
22	16	27.01.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Ленинградский День Победы	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 38-41	Презентация «900 дней и ночей», тематические картинки и плакаты, керосиновая лампа.
23	17	03.02.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Профессии	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 60-62	Картинки с изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых в их работе, мяч, карандаши, бумага
24	18	10.02.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Проект День Защитника Отечества	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 38-41	Картинки с изображением представителей военных профессий, военной техники, рисунок – образец танка.
25	19	17.02.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Богатыри Руси. Современная армия.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 58-59	Презентация «Воины Руси-Воины России», фигурки славянских воинов, витязей, плакат «Три богатыря».
26	20	24.02.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Народные традиции. Масленица.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы Старшая группа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой стр. 101	Игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрации с изображением церквей и колоколов.
28	21	02.03.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Женский день	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.62-63	Картинки с изображением снеговика, ранней весны, грибов, бумажного кораблика, сосулек, птиц в гнезде, подснежников, картинки с изображением всех времен года, поздравлениями

						женщин.
30	22	09.03.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Птицы	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.49-53	Два комплекта картинок с изображением птиц, нагрудные знаки «Знатоки птиц!» на каждого ребёнка, подарки детям, посылка от Деда Природоведа(письмо, схема, доски для кормушки).
31	23	16.03.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Цветы	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.59-62	Картинки с изображением цветов, гербарий из полевых цветов, алгоритм опыления цветов.
32	24	23.03.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Транспорт	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 20-22	Презентация «Помощники, облегчающие труд человека», дидактическая игра «Такой разный транспорт», игрушки машинки.
33	25	30.03.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Космос	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.36-37	Плакаты картинки с изображением солнечной системы, смат стол, мультфильмы о космосе, глобус, макет солнечной системы
34	26	06.04.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Звёздное небо	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.36-37	Презентация «Звёзды вселенной», карта звёздного неба.
35	27	13.04.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Народная культура. Пасха	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа»	Дымковские и Богородские игрушки, матрешки, пасхальная атрибутика, деревянные ложки
36	28	20.04.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Первоцветы	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.42-45	Презентация «Прогулка по лесу», картинки с изображением первоцветов, бумага для рисования, восковые мелки.
37	29	27.04.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Народные промыслы.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы Старшая группа» под редакцией	Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др.), глиняные игрушки, тульский пряник.

					Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой стр. 49	
38	30	04.05.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	День Победы	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 38-41	Иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы, презентация « Праздник со слезами на глазах», керасиновая лампа, каска, фляжка.
39	31	18.05.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Рыбы	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» стр.69-71	Презентация «Рыбы», картинки с изображением речных и морских рыб, фигурки разных рыб.
39	31	25.05.20	Ознакомление с окружающим миром/ ФЦКМ	Лето. День города.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа» стр. 32-34	Презентация «Город над вольной Невой», картинки с изображением Санкт-Петербурга, дидактическая игра «Гуляем по городу с мамой».

**2.5.1 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области
«Познавательное развитие» Познавательльно – исследовательская деятельность**

№ Недели	№ НОД	Дата	Элементы учебного плана	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3	1	20.09.19	Безопасность	«Зебра на дороге»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.125	Презентация «Мы пешеходы», плакаты по правилам дорожного движения.
4	2	27.09.19	Безопасность	«Почему ягода волчья?»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.77-79	Карточки со съедобными и несъедобными грибами и ягодами, презентация «Не ешь меня», цветные карандаши, бумага.
5	3	04.10.19	Безопасность	«Будь здоров!»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.84	Презентация «Здоровейка», дидактическая игра «Делай правильно».
6	4	11.10.19	Безопасность	«Витамины и полезные продукты»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.101	Муляжи овощей, фруктов, продуктов из магазина; алгоритм витаминов, содержащихся в продуктах.
7	5	18.10.19	Петербурговедение	«Что такое крепость? Тайна имени крепости»	О. В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль» стр. 86-90	Презентация «Что такое крепость? Тайна имени крепости», деревянный конструктор, набор геометрических фигур.
8	6	25.10.19	Экспериментирование	«Змей Горыныч о трёх головах»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников стр. 43	Кусочек льда, горячая плитка, картинки: Змей Горыныч с тремя головами, Иванушка и Настенька.
9	7	01.11.19	Петербурговедение	«Тайны царского ботика»	О. В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль» стр.	Презентация «Тайны Ботного домика», аудиозапись «Волны».
10	8	08.11.19	Конструирование	«Гараж с двумя въездами»	Л. В. Куцакова «Конструирование и	Деревянный конструктор.

					художественный труд в детском саду» стр. 65(4)	
11	9	15.11.19	Экспериментирование	«Иванушка и молодильные яблоки»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр.72-74	Пробирка или маленькая бутылочка, пробка, маленький ключ на верёвочке, свеча.
12	10	22.11.19	Безопасность	«Опасные предметы»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.58-61	Презентация «Какие предметы опасны?», игрушки: утюг, игла, чайник, нож.
13	11	29.11.19	Экспериментирование	«Морозко»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр. 20-25	Две спиртовки, два кружка синий и красный, два кусочка льда.
14	12	06.12.19	Экспериментирование	«Стирка и глажка белья»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр. 39-40	Кукольное платье и штанишки, тазик с водой, горячий утюг, картинки: грязный ребёнок, чистый ребёнок.
15	13	13.12.19	Конструирование	«По замыслу»	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 66(7)	Картон, цветная бумага, ножницы, клей.
16	14	20.12.19	Петербурговедение	«Рождественская сказка ангелов со светильниками»	О. В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль» стр.148-151	Презентация «Ангелы со светильниками», видеозапись фрагмента из балета П. И. Чайковского»Щелкунчик»-«Танец Ангелов».
17	15	17.01.20	Безопасность	«Контакты с животными»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.83	Презентация «Братья наши меньшие», картинки «Можно или нельзя?»
18	16	24.01.20	Конструирование	«Животные»	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 74(25)	Втулки от туалетной бумаги, цветная бумага, клей, ножницы.
19	17	31.01.20	Конструирование	«Грузовик»	Л. В. Куцакова	Строительный конструктор.

					«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 64(1)	
20	18	07.02.20	Петербурговедение	«Чудо архитектор. Легенды Ростральных колонн»	О. В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль» стр.146-148	Презентация «Легенды Ростральных колонн», бумажные кораблики, фонограмма «Буря» или «Ветер».
21	19	14.02.20	Экспериментирование	«Корабль.Плаваниетел.»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр.66-68	Глубокая тарелка с водой, пластилин, кусочек дерева, камушек, металлические предметы-скрепки, кнопки, бумага, картинка с изображением парохода.
22	20	21.02.20	Экспериментирование	«Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр.58-61	Пульверизатор с флаконом, на дне которого немного воды, резиновая груша.
23	21	28.02.20	Конструирование	«Карусель»	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 71(21)	Картон, игрушка-кочалка, клей, заготовки карусели.
24	22	06.03.20	Экспериментирование	«Золушка»	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр. 34-36	Одеколон во флаконе, пипетка, блюдечки для каждого ребёнка.
25	23	13.03.20	Безопасность	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.70-73	Презентация «Природа и человек», картинки с изображением зверей и птиц, кормушка, зёрна.
26	24	20.03.20	Экспериментирование	«Выпаривание соли»	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников стр.37-39	Картинки с изображением моря, реки, соляного озера; соль, пробирка, спирт

27	25	27.03.20	Безопасность	«В городском транспорте»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр.114-117	Презентация «Я и городской транспорт», игрушки-машинки, автобус, троллейбус, трамвай, лото «Транспорт»
28	26	03.04.20	Экспериментирование	«Воздух и его свойства»	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» стр. 61-63	Надувные резиновые игрушки, тазик с водой, картинки: водолаз под водой, над ним пузырьки воздуха; спокойное море, море во время шторма.
29	27	10.04.20	Экспериментирование	«Воздух вокруг нас»	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» стр. 63-64	Стакан, вода в аквариуме, камушек, бумага, игрушечная ветряная мельница; картинки: корабль под надутыми парусами, ветряная мельница, самолёт, птицы.
30	28	17.04.20	Безопасность	«Беречь и охранять природу»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр. 73-77	Презентация «Первоцветы Красной книги», картинки с изображением первоцветов.
31	29	24.04.20	Конструирование	«Корзиночка»	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 69(1)	Квадратный лист бумаги, клей, ножницы.
32	30	08.05.20	Конструирование	«По замыслу»	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 66(7)	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, пластилин.
33	31	15.05.20	Безопасность	«На воде, на солнце»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» стр. 108-109	Презентация «Насекомые опасны?», картинки с изображением пляжа, леса, дачи.
34	32	22.05.20	Конструирование	«Мотылёк, рыбка, лодочка»	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 75(26)	Лист бумаги, ножницы, цветная бумага, клей.
35	33	29.05.20	Петербурговедение	«Виртуальное путешествие «Полёт над Петропавловской крепостью»	О. В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль» стр. 102-104	Презентация «Полёт над Петропавловской крепостью», монетки(50коп. и 1 руб) на реб.

2.5.3 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП

№ недел и	№ НОД	Дата	Элементы учебного плана	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно- пространственной среды
2	1.	10.09.19	ФЭМП	Закрепить навыки счета в пределах 5; сравнивать группы и числа на основе составленных пар; закреплять знания геометрических фигур; уточнять представления о последовательности частей суток.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 13	Простой карандаш на каждого ребёнка, цветные карандаши, счётные палочки, наборы объемных и плоских геометрических фигур, картинки с изображением деятельности людей в разное время суток
3	2	17.09.19	ФЭМП	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина, ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	В.П. Новикова стр. 5	Мяч, 2-3 корзины, природный материал
4	3	24.09.19	ФЭМП	Закреплять навыки счета в пределах 5; упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот); уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 17	Матрешка, полоски разной длины и одинаковой ширины, квадраты и прямоугольники одного цвета, круги разного цвета и размера

5	4	01.10.18	ФЭМП	Учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 18	Кукла, мишка, 3 обруча, колокольчик, коробки с набором геометрических фигур.
6	5	08.10.19	ФЭМП	Учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий (и наоборот), закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 19	Красные и желтые цветы по 6 шт, бабочки и ласточки по 6 шт, наборы полосок разного цвета, наборы геометрических фигур
7	6	15.10.19	ФЭМП	Учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый широкий, уже, еще уже...самый узкий (и наоборот), продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 21	7 полосок одинакового цвета и разной ширины, квадраты и прямоугольники по 7 шт.

				и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.		
8	7	22.10.19	ФЭМП	Счет предметов до 7	Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е. стр. 83	Изображение почтальона Печкина и кота Матроскина, счетный материал (мышки с номерами), ягоды шиповника.
9	8	29.10.19	ФЭМП	Геометрические фигуры	В.П. Новикова стр. 24	20 предметов разной формы, наборы геометрических фигур, счетные палочки, мяч, фишки.
10	9	05.11.19	ФЭМП	Учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 24	Барабан, ширма, набор кругов и квадратов, игрушки
11	10	12.11.19	ФЭМП	Измерение протяженности	В.П. Новикова стр. 29	Лента (60 см), полоска мерка (20 см), кубики, два набора цифр, счетные палочки
12	11	19.11.19	ФЭМП	Учить считать в пределах 9, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.; продолжать учить	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 25	Письмо с заданием, кукла, плоское изображение лисиц и зайцев, предметы, имеющие геометрическую форму, наборы кругов двух цветов, геометрические фигуры

				определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.		
13	12	26.11.19	ФЭМП	Далеко-близко	В.П. Новикова стр. 32	Два больших лита белого и голубого цвета, мяч, квадраты зеленого цвета, но разных размеров, ножницы, клей, мешочек с песком
14	13	03.12.19	ФЭМП	Познакомить с образованием числа 10 основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10; учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности; совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 29	Мяч, молоточек, ширма, елочка, изображение следов, сундучок, елочки разной высоты, карточки с изображением разных геометрических фигур, цветные карандаши.
15	14	10.12.19	ФЭМП	Измерение сыпучих предметов	В.П. Новикова стр. 32	Две прозрачные миски, одна с горохом, мерный стакан, ложка, чашка, геометрические фигуры, карточки с разным количеством точек, цветные счетные палочки
16	15	17.12.19	ФЭМП	Деление целого на части	В.П. Новикова стр. 32	3 обруча, цветные счетные палочки, картонные квадраты и прямоугольники
17	16	24.12.19	ФЭМП	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число	И. А. Помораева В. А. Позина стр.34	Квадраты и прямоугольники разного цвета, матрешка, набор числовых карточек,

				больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»; продолжить учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения; закреплять умение последовательно называть дни недели.		круги двух цветов, игрушки.
20	17	14.01.20	ФЭМП	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»; развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 36	Снежные комки, домик из полосок, 2 корзины, картинки с изображением перчаток, силуэтов лыж, 2 льдинки» разной формы, наборы счетных палочек, листы бумаги, цветные карандаши
21	18	21.01.20	ФЭМП	Календарь	В.П. Новикова стр. 45	разные виды календарей, набор геометрических фигур, обручи, картон с цифрами, формочки для льда.
22	19	28.01.20	ФЭМП	Неделя	В.П. Новикова стр. 48	7 листочков отрывного календаря, цветные счетные палочки, календарь, обручи квадраты разных цветов
23	20	04.02.20	ФЭМП	Число и цифра 0	В.П. Новикова стр. 53	Набор карточек с кружочками, цифры от 0 до 5, цветные счетные палочки,

						листочки.
24	21	11.02.20	ФЭМП	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 46	Веер из 10 лепестков разного цвета, пазлы изображения зимующих птиц, карточки с изображением цифр.
25	22	18.02.20	ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу; продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 49	Кукла, ленты, пуговички, геометрические фигуры, счётные палочки, карточки с изображением разного количества кругов и пуговиц..
26	23	25.02.20	ФЭМП	Месяц	В.П. Новикова стр. 57	Календарь за прошлый месяц, два комплекта цифр, мяч, наборы геометрических фигур
26	24	03.03.20	ФЭМП	Познакомить с записью числа 10. продолжать учить делить круг на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 53	Грузовик, 10 брусков, котенок-игрушка, карточки с изображением цифр, набор игрушек, ножницы, счётные палочки.
27	25	10.03.20	ФЭМП	Учить делить квадрат на две равные части, называть	И. А. Помораева В. А.	Цветной ватман,2

				части сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).	Позина стр. 55	квадрата, 10 карбоников разного цвета, карточки с изображением цифр, квадраты, ножницы, клей.
28	26	17.03.20	ФЭМП	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 56	Круг, ножницы, коробка с кругами разного цвета, разрезанными на 4 части, карточки с цифрами, геометрические фигуры,.
29	27	24.03.20	ФЭМП	Ориентировка во времени(месяц)	В.П. Новикова стр. 65	Календарь за прошлый месяц, два комплекта цифр, цветные счетные палочки, набор карточек с кружочками
30	28	31.03.20	ФЭМП	Измерение жидкости	В.П. Новикова стр. 67	Банка, стакан, ложка, мяч, геометрические фигуры, карточки с изображением геометрических фигур..
31	29	07.04.20	ФЭМП	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 58	Ножницы, 2 квадрата, лист бумаги, полоски образцы, кубики, цветные карандаши.
32	30	14.04.20	ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10;	И. А. Помораева В. А.	Картинка с изображением

				учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Позина стр. 60	космического пространства и космического корабля, шнуры, физкультурные палки, карточки с изображением цифр, геометрические фигуры эмблемы, листы бумаги, круги.
33	31	21.04.20	ФЭМП	Ориентировка в пространстве	В.П. Новикова стр. 67	2 елки, бумажные птички на ниточках, мешки с песком разного цвета.
34	32	28.04.20	ФЭМП	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	И. А. Помораева В. А. Позина стр. 63	Три плана-схемы движения, календарь недели в форме диска, карточки с цифрами, Геометрические фигуры, счётные палочки, карандаши.
35	33	05.05.20	ФЭМП	Порядковые числительные	Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е. стр. 360	Желуди, ракушки, лесной орех, пластилин, проволока, шило, кисточки
36	34	12.05.20	ФЭМП	Порядковые числительные	Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е. стр. 383	Календари, желуди, листья , спички, веточки, пластилин, нитки, клей, кисточки.
37	35	19.05.20	ФЭМП	Деление целого на части	В.П. Новикова стр. 85	Большой лист бумаги голубого цвета, на котором внизу нарисованы камешки, водоросли, запись фрагмента «Море» к опере Римского-Корсакова «Садко»,

						бумажные квадраты разных размеров и цветов, ножницы, клей.
38	36	26.05.20	ФЭМП	Повторение	В.П. Новикова стр. 88	2 листа ватмана с нарисованными перекрестками и машинами, 2 плоских дома с окошками, мерка, карандаши, фишки, клей, яблоки из ткани разного цвета

2.5.4 Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области Речевое развитие

№ недели	№ НОД	Дата	Элементы учебного плана	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
1	1	04.09.19	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> Мы – воспитанники старшей группы 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.30	Картины по теме «Лето»
2	2	10.09.19	Связная речь (пересказ)	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ сказки «Лиса и рак» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.21	Картинки к сказке
2	3	11.09.19	Связная речь (составление сюжетного рассказа по картине)	<ul style="list-style-type: none"> Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.23	Картина по теме
3	4	17.09.19	Связная речь (рассказывание сказки)	Рассказывание русской-народной сказки «Заяц-хвастун»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.32	Иллюстрации к сказке
3	5	18.09.19	Связная речь (пересказ сказки)	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ сказки «Заяц – хвастун» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.33	Иллюстрации по теме, видеоряд
4	6	24.09.19	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация звуков «З - С 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.34	Карточки с предметными картинками
4	7	25.09.19	Связная речь (заучивание стихотворения)	<ul style="list-style-type: none"> Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.37	Картинки по теме
5	8	01.10.19	Связная речь (составление описательного рассказа)	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.38	Картина «Осенний день»
5	9	02.10.19	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Весёлые рассказы Н.Носова 	В.В.Гербова «Развитие	Иллюстрации к рассказам

					речи в детском саду» (старшая группа) стр.40	
6	10	08.10.19	Лексические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> С.Маршак «Пудель» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.40	Иллюстрации к рассказу
6	11	09.10.19	Лексические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Учимся вежливости 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.41	Игровые ситуации
7	12	15.10.19	Лексические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Обучение рассказыванию: описание кукол 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.43	Несколько разных кукол
7	13	16.10.19	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация звуков «С» - «Ц» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.43	Карточки с предметными картинками
8	14	22.10.19	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.35	Иллюстрации к рассказу
8	15	23.10.19	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.46	Картина «Ежи»
9	16	29.10.19	Чтение..	<ul style="list-style-type: none"> Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.47	Иллюстрации к сказке
9	17	30.10.19	Связная речь Заучивание стихотворения	<ul style="list-style-type: none"> Р.Сеф «Совет» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.48	Картина по теме
10	18	05.11.19	Лексико – грамматические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Литературный калейдоскоп 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.49	Картинки по теме
10	19	06.11.19	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихов о поздней осени Дидактическое упражнение «Заверши упражнение» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.50	Картинки по теме
11	17	12.11.19	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.38	Картина по теме
11	18	13.11.19	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Русская народная сказка «Хаврошечка» 	В.В.Гербова «Развитие	Иллюстрации к сказке

					речи в детском саду» (старшая группа) стр.50	
12	19	19.11.19	Звуковая культура речи	Работа со звуками «Ж» - «Ш»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.53	Карточки с предметными картинками
12	20	20.11.19	Чтение	• Б.Жидков «Как я ловил человечков»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.56	Иллюстрации к рассказу
13	21	26.11.19	Связная речь	• Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.57	Иллюстрации к рассказу
13	22	03.12.19	Чтение	• Чтение стихотворений о зиме	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.60	Картинки по теме
14	23	04.12.19	Связная речь	• Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.63	Иллюстрации к сказке
14	24	10.12.19	Звуковая культура речи	• Дифференциация звуков «С» - «Ш»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.64	Карточки с предметными картинками
15	25	11.12.19	Чтение	Сказка П.Бажова «Серебряное копытце»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.66	Иллюстрации к сказке
15	26	17.12.19	Разучивание стихотворений	• С.Маршак «Таёт месяц молодой»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.66	Картинки по теме
16	27	18.12.19	Чтение	• Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку...»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.68	Картинки по теме
16	28	24.12.19	Связная речь	• Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.47	Картина по теме
17	29	25.12.19	Чтение	Рассказ С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.68	Детские книги
17	30	14.01.20	Связная речь	• Обучение рассказыванию по картине	В.В.Гербова «Развитие	Картины по теме

				«Зимние развлечения»	речи в детском саду» (старшая группа) стр.72	
18	31	15.01.20	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация звуков «З» - «Ж» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.75	Карточки с предметными картинками
18	32	21.01.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и воронёнок» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.76	Картинки по теме
19	33	22.01.20	Чтение. Заучивание стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> И.Суриков «Детство» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.77	Иллюстрации к стихотворению
19	34	28.01.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа по картине «Ежи» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.49	Картина по теме
20		29.01.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Обучение рассказыванию Дидактическое упражнение «Что это?» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.79	Серия предметных картинок
20		04.02.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «О друзьях и дружбе» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.80	Картинки по теме
21		05.02.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.82	Разные игрушки
21		11.02.20	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация звуков «Ч» - «Щ» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.83	Карточки с предметными картинками
22		12.02.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ сказки А.Н.толстого «ЁЖ» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.84	Иллюстрации к сказке
22		18.02.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа на тему «Домашние животные» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.52	Картинки по теме
23		19.02.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление описательного рассказа о предметах посуды 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.55	Картинки по теме
23		25.02.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Ю.Владимиров «Чудаки» 	В.В.Гербова «Развитие	Иллюстрации к книге

					речи в детском саду» (старшая группа) стр.86	
24	26.02.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.87	Картина «Зайцы»
24	03.03.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочке» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.87	Картина «Мы для милой мамочке»
25	04.03.20	Беседа. Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Наши мамы» Е. Благинина «Посидим в тишине» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.91	Иллюстрации к стихотворению
25	10.03.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа по картинкам «Как мы купили щенка» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.92	Серия картинок по теме
26	11.03.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа по картине «Река замёрзла» 		О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.61	Картина по теме
26	17.03.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ В. Драгунского «Друг детства» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.95	Иллюстрации к книге
27	18.03.20	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация звуков «Ц» - «Ч» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.96	Карточки с предметными картинками
27	24.03.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Сива – Бурка» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.97	Иллюстрации к книге
28	25.03.20	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциация звуков «Л» - «Р» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.97	Карточки с предметными картинками
28	01.04.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворений о весне 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.99	Серия картинок по теме
29	07.04.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа по картине «Северные олени» 		О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.73	Картина по теме
29	08.04.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Обучение рассказыванию по теме 		В.В.Гербова «Развитие	Картинки по теме

				«Мой любимый мультфильм»	речи в детском саду» (старшая группа) стр.101	
30		14.04.20	Заучивание стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> Повторение программных стихотворений. Заучивание В, Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...?» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.102	Картинки по теме
30		15.04.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову) 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.103	Иллюстрации к книге
31		21.04.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ К.Паустовского «Кот – ворюга» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.104	Иллюстрации к книге
31		22.04.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.104	Карточки с предметными картинками
32		28.04.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Сказка В. Катаева «Цветик – семицветик» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.105	Иллюстрации к книге
32		29.04.20	Словарь и грамматика. Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с предложением 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.81	Словесные игры
33		05.05.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.107	Иллюстрации к книге
33		06.05.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком» 	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.	Картина «Лошадь с жеребёнком»
34		12.05.20	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Рус.нар.сказка «Финист – Ясный сокол» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	Иллюстраций к сказке

					(старшая группа) стр.109	
34	13.05.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа на тему «Как цыплёнок заблудился» 		О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.89	Словесные игры
35	19.05.20	Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> Проверка усвоенного материала 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.109	Карточки с предметными картинками
35	20.05.20	Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» 		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.109	
36	26.05.20	Связная речь	Пересказ рассказа Л.Толстого «Служебные собаки»		О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет стр.94	Иллюстрации к книге
36	27.05.20	Связная речь	Повторение пройденного материала		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) стр.109	

2.5.5 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация

№ недели	№ НОД	Дата	Элементы учебного плана	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
1	1	06.09.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> Весёлые портреты 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.20	Цветная и белая бумага, ножницы, клей, салфетки
2	2	13.09.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> Красивые птички (дымковская игрушка) 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.37	Видео презентация (по мотивам дымковской игрушки), доски для пластилина, стека, салфетки.
3	3	20.09.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> Лепка угощений из теста 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.146	Солёное тесто, клеёнки, стека, салфетки.
4	4	27.09.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> Ягоды на тарелке 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.35	Муляжи ягод, ножницы, бумага, клей, салфетки.
5	5	04.10.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> Вылепи какие хочешь овощи для игры в магазин 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.32	Видео презентация, картинки с овощами, доски для пластилина, стека, салфетки.
6	6	11.10.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> Блюдо с фруктами 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.38	Муляжи фруктов, ножницы, бумага, клей, салфетки.

7	7	18.10.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация из осенних листьев 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.58	Картинки с листьями различных деревьев,ножницы, бумага, клей, салфетки
8	8	25.10.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Сказочные животные Кот учёный 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.101	Иллюстрации по сказкам А.С.Пушкина, пластилин, доски для пластилина, стека, салфетки
9	9	01.11.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Сказочные животные Белка золотой грызёт орех 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.101	Иллюстрации по сказкам А.С.Пушкина, пластилин, доски для пластилина, стека, салфетки
10	10	08.11.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Большой и маленький бокальчики Городецкие узоры 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.59	Иллюстрации городецких цветов, ножницы, бумага, клей, салфетки.
11	11	15.11.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.39	Иллюстрации к сказке «Три медведя» пластилин, доски для пластилина, стека, салфетки.
12	12	22.11.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.89	Изображения знакомых комнатных растений , ножницы, бумага разных цветов, клей, салфетки.
13	13	29.11.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Любимая игрушка 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.51	Пластилин, доски для пластилина, стека, салфетки.
14	14	06.12.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Заснеженный дом 	И.А.Лыкова «Изобразительная	Детали конструктора (деревянные и

					деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.58	пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трёхгранные призмы). Бумага разных цветов, ножницы, клей, салфетка, клеёночки.
15	15	13.12.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Девочка в зимней шубке 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) с.60	Куколка, пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка.
16	16	20.12.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя поздравительная открытка 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.61	Новогодние открытки с простым изображением, бумага разных цветов, ножницы, клей, салфетки
20	17	17.01.20	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Животные жарких стран Лев из геометрических фигур 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.86	Видео слайды, иллюстрации по теме. Пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка.
21	18	24.01.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Животные полярного круга Пингвины 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.93	Полоски или кружочки цветной бумаги, белая бумага, ножницы, бумага, клей, салфетки.
22	19	31.01.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка по замыслу 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.81	Видео слайды, иллюстрации по теме. Пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка.
23	20	07.02.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Собака со щенком 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.74	Игрушка собака. Иллюстрации по теме, альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.
24	21	14.02.20	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Богатыри Земли русской • Алёша Попович 	Т.С.Комарова «Изобразительная	Пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка,

					деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.103	салфетки, цветной картон для окон.
25	22	21.02.20	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Матрос сигнальными флажками 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.93	Иллюстрации по теме, цветная бумага разных цветов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.
26	23	28.02.20	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка. «Петух» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.91	Иллюстрации по теме, глина, доска для лепки, стека на каждого ребёнка, салфетки.
27	24	06.03.20	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация коллективная «Весенний букет» 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.148	Ватман, цветная бумага разных цветов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.
28	25	13.03.20	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Грач 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.56	Видео слайды, пластилин, картон, стека. Досочки для пластилина, салфетки.
29	26	20.03.20	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Весенний ковёр 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.102	Цветная бумага зелёных и коричневых тонов, картон серо-голубых тонов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.
30	27	28.03.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная рельефная лепка «Машины едут по городу» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.53	Игрушечные машины. Видео слайды, пластилин, картон, стека. Досочки для пластилина, салфетки.
31	28	04.04.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Ракеты и кометы 		Цветная бумага разных тонов, картон чёрного цвета, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.

32	29	11.04.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Космонавты в открытом космосе 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» стр.279, 282	Видео слайды, иллюстрации по теме, пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка, салфетки
33	30	18.04.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Загадки» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.106	Цветная бумага зелёных и коричневых тонов, пастельных тонов, картон серо-голубых тонов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.
34	31	25.04.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Солнышко, покажись! 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.150	Иллюстрации по теме Пасхальные дни. Пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка, салфетки, цветной картон для окон.
35	32	02.05.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • .Салют над городом 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» стр.279, 282.	Иллюстрации по теме, пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребёнка, салфетки, цветной картон для окон.
36	33	16.05.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация силуэтная симметричная «Нарядные бабочки» 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.204	Иллюстрации с насекомыми. Цветная бумага разных цветов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.
37	34	23.05.19	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Чудесные раковины 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.194	Иллюстрации по теме, пластилин разных цветов, доска для лепки, стека на каждого ребёнка, салфетки, цветной картон для окон.
38	35	30.05.19	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Зоопарк для кукол 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ст. группа) стр.106	Видео слайды по теме, цветная бумага разных цветов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки

**2.5.6 Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области
«художественно-эстетическое развитие» рисование**

№ недели	№ НОД	Дата	Элементы учебного плана	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
1	1	10.09.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Картинка про лето 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.30	Колоски различных злаковых культур, гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
1	2	11.09.19	рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с акварелью 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.31	Акварельные краски, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
2	3	17.09.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Космея 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.32	Акварельные краски, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки..
2	4	18.09.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Лето красное прошло 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.28	Акварельные краски, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
3	5	24.09.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • На лесной полянке выросли грибы 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.30	Гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
3	6	25.09.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Укрась платочек ягодами 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа)	Видео презентация, картинки с ягодами, муляжи ягод, гуашь разных цветов, бумага белого или

					стр.33	пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
4	7	01.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Я расту здоровым 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.22	Рассматривание альбома с летними фотографиями. Игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.
4	8	02.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Чебурашка 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.34	Игрушка Чебурашка, иллюстрации по теме, гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
5	9	08.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.34	Иллюстрации по теме, гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
5	10	09.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по содержанию загадок и стихов • Загадки с грядки 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.46	Иллюстрации из детских книжек, гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
6	11	15.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний лес 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.36	Гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
6	12	16.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Идёт дождь 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.37	Видео презентация, гуашь разных цветов, бумага белого или пастельного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки
7	13	22.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Что ты больше всего любишь рисовать • По сказкам Пушкина 	Т.С.Комарова «Изобразительная	Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина, цветные

					деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.36	карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры). Бумага белого цвета А4.
7	14	23.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Что ты больше всего любишь рисовать • По сказкам Пушкина 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.36	Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина, цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры). Бумага белого цвета А4.
8	15	29.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дымковских игрушках «Игрушки не простые – глиняные, расписные» 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.60	Презентация по теме, картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
8	16	30.10.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • «Дымковская слобода» • (коллективная композиция) 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.42	Презентация по теме, картинки, изделия дымковских мастеров, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
9	17	05.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с городецкой росписью 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.43	Презентация по теме, картинки, изделия городецких мастеров, листы белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.
9	18	06.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Весёлые игрушки (Богородская деревянная резная игрушка) 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.39	Презентация по теме, картинки, изделия богородских мастеров, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
10	19	12.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Сказочные домики 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.48	Презентация по теме, картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
10	20	13.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • .Закладка для книг 	Т.С.Комарова	Изделия с городецкой

				<ul style="list-style-type: none"> • (Городецкий цветок) 	«Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.50	росписью. Полоски бумаги (7x18), краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
11	21	19.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «По мотивам хохломской росписи» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.75	Изделия с хохломской росписью. Листы бумаги белого и жёлтого цвета, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
11	22	20.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Золотая хохлома 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.78	Хохломские изделия с простыми узорами. Полоски бумаги жёлтого и чёрного цветов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.
12	23	26.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.82	Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры). Бумага белого цвета А4. Краски акварельные, гуашь. (по выбору детей)
12	24	27.11.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.60	Краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов .
13	25	03.12.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Волшебные снежинки (краски зимы) 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.96	Презентация по теме, акварельные краски, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета А4.
13	26	04.12.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Деревья в инее 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.76	Иллюстрации по теме, листы белой и голубой бумаги, акварельные краски, кисти, баночки с водой, салфетки.
14	27	10.12.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Расписные ткани 	И.А.Лыкова «Изобразительная	Картинки по теме, краски гуашь , кисти, баночки с

					деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.86	водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
14	28	11.12.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Девочка в зимней шубке 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.60	Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
15	29	17.12.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя поздравительная открытка 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.61	Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага разных цветов.
15	30	18.12.19	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Что мне больше всего понравилось на Новогоднем празднике 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.64	Краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
16	31	14.01.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Чудесные превращения кляксы (кляксография) 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.82	Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
16	32	15.01.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Нарисуй своё любимое животное жарких стран» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.72	Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
17	33	21.01.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • «Где-то на белом свете...» 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.112	Видео презентация. Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
17	34	22.01.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Нарисуй своё любимое животное полярного круга 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Видео презентация. Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с

					саду» (старшая группа) стр.72	водой, салфетки, бумага белого цвета или пастельных тонов.
18	35	28.01.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Салют над городом 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.101	Видео презентация. Картинки по теме, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, бумага чёрного цвета
18	36	29.01.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Наша группа 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.112	Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, бумага белого цвета, цветные карандаши и фломастеры
19	37	04.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Весёлый клоун 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.122	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого цвета, баночки с водой, салфетки
19	38	05.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> «Это он, это он, ленинградский почтальон» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.91	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
20	39	11.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Солдат на посту 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.76	Видео презентация, простой (графитный карандаш), цветные карандаши
20	40	12.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Пограничник с собакой 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.76	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
21	41	18.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Папин портрет (1-ая часть) 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая	Фотографии родителей, простые карандаши, стирательная резинка, цветные карандаши, краски,

					группа) стр.122	бумага белого цвета
21	42	19.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Папин портрет (2-ая часть) 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.122	Фотографии родителей, простые карандаши, стирательная резинка, цветные карандаши, краски, бумага белого цвета
22	43	25.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Солнышко, нарядись! 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.122	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
22	44	26.02.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> По мотивам хохломской росписи 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.75	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага чёрного и красного цвета, баночки с водой, салфетки
23	45	03.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Картинка к празднику 8 марта 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.75	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
23	46	04.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Панно «Красивые цветы» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.85	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
24	47	10.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по замыслу 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.88	Цветные карандаши, фломастеры, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
24	48	11.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Рисование – экспериментирование Солнечный цвет 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.156	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
25	49	17.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по замыслу «Красивые 	Т.С.Комарова	Видео презентация,

				цветы»	«Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.99	картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
25	50	18.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Гжельская роспись 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.89	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
26	51	24.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Машины нашего города (1часть) 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.89	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
26	52	25.03.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Машины нашего города (2часть) 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.89	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
27	53	31.03.20	Рисование	Дети танцуют на празднике в детском саду	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.105	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
27	54	01.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> «Картинки для игры «Солнечная система»» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.107	Плакат по теме, видеопрезентация, краски акварель, листы бумаги А4 (чёрного цвета, 10х10 (белого цвета)
28	55	07.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по замыслу «Гости с другой планеты» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.99	Показ мультфильма, карандаши, краски, фломастеры, бумага А4 тёмных тонов
28	56	08.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по замыслу 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Восковые мелки, гуашь, бумага А4

					саду» (старшая группа) стр.88	
29	57	14.04.20		<ul style="list-style-type: none"> • Нежные подснежники 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.172	Видео слайды, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
29	58	15.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Цветут сады 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.101	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
30	59	21.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Роспись петуха 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.94	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, силуэты петуха, баночки с водой, салфетки
30	60	22.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Гжельские узоры 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.99	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, силуэты вазы, баночки с водой, салфетки
31	61	28.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Роспись силуэтов гжельской посуды 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.103	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, силуэты чайника, сахарницы, конфетницы, чашки (по выбору детей), баночки с водой, салфетки
31	62	29.04.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Нарисуй какой хочешь узор 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.90	Картинки по теме, гуашевые краски, силуэты различных предметов (по выбору детей), баночки с водой, салфетки
32	63	05.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Салют над Невой 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа)	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с

					стр.101	водой, салфетки
32	64	06.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.101	Цветные карандаши, фломастеры, полоски цветной бумаги,ластики
33	65	12.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Насекомые. Превращения камешков 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.192	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
33	66	13.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Бабочки летают над лугом 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.105	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
34	67	19.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Рыбы. Превращения камешков 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.192	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
34	68	20.20.05.	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Наш аквариум 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.192	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
35	69	26.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Чем пахнет лето (рисование – фантазирование) 	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском Рисование саду» (старшая группа) стр.192	Видео презентация, картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки
35	70	27.05.20	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Цветные страницы 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая гр) стр.105	Картинки по теме, гуашевые краски, бумага белого и пастельных тонов, баночки с водой, салфетки

2.6 Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год

Месяцы	Мероприятия по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное	Физическое развитие	Художественно – эстетическое
Сентябрь	«Возрастные особенности детей в 5-6 лет» собрание		Анкеты для паспорта группы		Стенгазета «Наше лето»
Октябрь		Подготовка к осеннему празднику	Субботник	«Труд доступный детям»	
Ноябрь		Подготовка к новомуднему празднику	Осенний праздник		
Декабрь			Новогодний праздник		Украшение группы
Январь	Внимание! Каникулы.....			Зимние забавы (фотоотчёт)	
Февраль		Подготовка к весеннему празднику		Спортивный праздник «23 февраля»	
Март			Весенний концерт		
Апрель			Субботник	Спортивный праздник «Космическое путешествие»	Выставка «Космическое путешествие»
Май	Как ребенку рассказать про войну...	День Победы (праздник)	Итоговое родит.собрание		Выставка поделок к Дню Победы

3.Организационный раздел

3.1 Организация предметно-пространственной окружающей среды

В старшей группе №2 ГБДОУ №30 Московского района воспитывается 29 воспитанника в возрасте от 5-х до 6-ти лет. В группе 12 девочек, 17 мальчиков. У большинства воспитанников наблюдается нарушение звукопроизношения. Три ребёнка в группе являются билингвами.

Все пространство предметно-пространственной среды группы строилось с учетом требований к развивающей предметно-пространственной среде и гендерным особенностям воспитанников и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям согласно СанПин 2.4.1.2660 10, правилам пожарной безопасности. В группе созданы все необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. Мебель прочно закреплена и подобрана с учётом антропометрических показателей. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Столы расположены в соответствии с нормами СанПиНа. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В свободном доступе в представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. В группе комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

В группе имеется отдельное помещение для игровой зоны, что позволяет использовать всё пространство и позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме. Наличие в группе полифункциональных предметов (стульчиков, столов, ширмы, домика для уединения, мягких модулей) позволяют использовать их в различных видах детской активности, для самостоятельной творческой деятельности и создания мест уединения. Игровая зона оснащена центрами и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью. Есть костюмы повара, продавца, врача, полицейского, спасателя и др. Многие пособия изготовлены в совместной деятельности педагога и детей из бросового материала, например: в игре в парикмахерскую, аптеку и магазин, используются флаконы, коробочки и другие предметы, которые дети принесли из дома. А в ролевой игре «магазин» продукты изготовленные детьми из папье-маше.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры

и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Содержание предметно - пространственной среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребёнка к среде. То есть в игровой зоне можно увидеть игры и игрушки пройденного материала (то, чем занимались в предыдущие дни), игровые материалы в соответствии с актуальным развитием ребенка (то, что надо ребёнку на данном этапе) и игровые материалы зоны ближайшего развития (оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса).

Полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, стулья. **Трансформируемость** предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

2. Реализация образовательной программы.

В группе реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и образовательная программа ГБДОУ и созданы условия для реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Насыщенность среды производилась с учетом возрастных особенностей средней и старшей групп и содержания Программы. Наличие в группе различных пространств (зон, центров), а также различных материалов, игрушек и оборудования обеспечивают свободный выбор детей в игровой деятельности, стимулирует их познавательную и исследовательскую активность, и позволяет трансформировать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации. В пространстве *познавательного развития* размещены: DVD проигрыватель, ноутбук, TV, фланелеграф, магнитная доска, дидактические игры, уголок патриотического воспитания. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города, дает элементарные историко-географические представления. Для развития элементарных математических представлений создан «*Математический уголок*» с раздаточным счётным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико - математические игры, математические развивающие игры (Блоки Дьенеша, палочки Кюзинера и т. д.). В пространстве *речевого развития* имеются картотеки игр на развитие лексико-грамматического строя речи, игры на развитие правильного речевого

дыхания, игры на развитие фонематического слуха, игры на развитие сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, шнуровки, обводки, игры на застегивание пуговиц, нанизывание бусин), предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, азбука, настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам, наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения звукопроизношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных, подбор дидактического материала на год по лексическим темам, согласно перспективному планированию. Для ознакомления с природой создано *пространство природоведения*, которое расположено непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Здесь можно увидеть каталог комнатных растений, емкости с природным материалом (жёлуди, шишки, каштаны, камни, песок, кора деревьев, осиные гнёзда и т.д.) Центр природоведения сочетает в себе *центр экспериментирования* с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, картотекой опытов, весами, лейками. Здесь же представлены пособия по временам года. В

пространстве *строительно-конструктивных* игр находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей (крупный строитель, мелкий строитель, ЛЕГО, деревянные конструкторы и т.д.), схема построек разнообразных сооружений. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Так же здесь присутствуют фигуры животных, машинок, мелких игрушек, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления. Также имеется зона *безопасности*, которая включает в себя макет улицы, светофора, различного размера машины, дорожные знаки, плакаты правила поведения на улице, дома, правила поведения при пожаре, настольно - печатные игры, лото.

К пространству *художественно-эстетического* развития относятся центр продуктивной деятельности, мини-библиотека, музыкальный и театральные центры. В уголке продуктивной деятельности имеется широкий спектр изобразительных материалов, разнообразная бумага, пластилин, стеки, бросовый материал для художественного труда, трафареты, образцы для рисования, раскраски. Мини - библиотека расположена на стеллаже у окна, рядом с диванчиком. Здесь представлены книги в соответствии с программой - на одной полке авторские книги, на другой - произведения устного народного творчества, загадки. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц. На нижней полке лежит коробочка с материалом для ремонта книг. *Пространство музыкального развития* способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В младшей и средней группах создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы

(леса, голоса птиц, шум моря). Здесь есть музыкальные инструменты (металлофон, трещотка, погремушки, бубен, маракасы, дудочки), небольшой CDплеер с записью музыкальных произведений по программе и с детскими песенками, звучащие игрушки - заместители. *Театральный центр*. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (деревянные фигурки; маски героев, плоскостной театр, резиновые игрушки, театр на магнитах и др.), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей. Сочетает в себе уголок «ряжения» - в нем есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого появления. *Пространство физического развития* способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей. Предметное наполнение применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Здесь собраны картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток, мячи, кегли, скакалки, обручи и др. В пространстве *самообслуживания* располагаются часы «Мы дежуриим», фартуки, календарь погоды, календарь природы. Формируем умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду. В раздевалке группы расположены информационные стенды для родителей, куда помещается необходимая информация, консультации и советы родителям, отображены лексические темы, выставка детских работ.

3. Учет возрастных особенностей детей

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых. Она содержательна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и соответствует требованиям ФГОС и ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

3.2 Учебно – методическое обеспечение

Образовательная область	Обязательная часть	Вариативна часть
Познавательное развитие	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» Н.Е. Веракса, Р.О..Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М.В. Корпеева «Формирование целостной картины мира .Старшая группа» В.П. Новикова «Математика в детском саду 5-6 лет»
Речевое развитие	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 – 5 лет
Социально - коммуникативное	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа. Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа»	Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Петрова В.И., Стульник Т.Д. - Этические беседы с детьми 4–7 лет: Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»
Художественно – эстетическое	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	ФГОС Изобразительная деятельность старшая группа И. А. Лыкова Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду»

	Т.С.Комарова Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа»	
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа»	

3.3 Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов)

Режим дня при благоприятных погодных условиях (старшая группа)

Режим дня для ослабленных детей
(Старшая группа)

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	7.00 – 8.30
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика (сниженная физ.нагрузка для ослабленных детей)	8.30 – 8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.55 – 9.00
Подготовка к 1 НОД	9.00– 9.25
1 НОД	9.25 – 9.30
Перерыв, подготовка к 2 НОД	9.30 – 9.55
2 НОД	9.55 – 10.10
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10 – 10.15
Подготовка к 3 НОД	10.15 – 10.40
3 НОД	10.40 – 10.55
Подготовка к прогулке (индивид.подход к ребенку, ослабленный одевается последним)	10.55 – 12.25
Прогулка (игры, наблюдения)	12.25 – 12.40
Возвращение с прогулки, (индивид.подход к ребенку, ослабленный раздевается первым) подготовка к обеду	12.40 – 13.10
Обед	13.10 – 15.20
Подготовка ко сну, дневной сон (ослабленного первым укладывают)	15.20 – 15.35
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры (ослабленного последним поднимают)	15.35 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, музыкальный досуг	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.50 – 18.00
Подготовка к прогулке, (ослабленного одевают последним) прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	19.00 – 20.00
<i>Дома</i>	20.00 – 21.00
Прогулка	21.00 – 21.30,
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры,	21.30 - 7.30

гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	
--	--

**Режим дня на время карантина
(старшая группа)**

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика (в группе)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Подготовка к 1 НОД	8.55 – 9.10
1 НОД	9.10 – 9.35
Перерыв, подготовка к 2 НОД	9.35 – 9.45
2 НОД	9.45 – 10.10
Подготовка ко 2 завтраку	10.10 – 10.15
2 завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к 3 НОД	10.25 – 10.30
3 НОД	10.30 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.55 – 12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.20
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, музыкальный досуг	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры,	19.00 – 20.00
гигиенические процедуры	20.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 – 6.30, 7.30

Режим дня на летний период в старшей группе

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием на улице. Игры, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика на воздухе.	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25 15.25 – 15.50
Полдник	15.50 – 16.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.30 – 19.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.00
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00

3.4 Режим двигательной активности

Формы активности	Режимное время	Старшая группа
1. Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	Во время утреннего приема детей	20 мин
2. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег	Перед завтраком	10 мин
3. Физкультурные и музыкальные занятия.	1 и 2 половина дня	25 мин
4. Физкультминутки	Во время занятий	3 мин
5. Физкультпаузы	Между занятиями	10 мин
6. Физкультурная деятельность на прогулке (закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры)	Утро	45 мин
7. Просыпательная гимнастика (бодрящая гимнастика, тренажерный путь)	После дневного сна	10 мин
8. Секционные, кружковые занятия	1-2 раза в неделю	-
9. Коррекционная гимнастика		
10. Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	После полдника	20 мин
11. Прогулка (индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность)	Вечер	50 мин
12. Пешая прогулка до дома	Вечерний отрезок времени	5 мин

3.5 Расписание непосредственной образовательной деятельности в старшей группе №2

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	8.30-8.55 9.15-9.35 9.35-10.00	Физкультура Познание (ООМ) Апликация/лепка
Вторник	9.00 -9.25 11.30-12.00	Познание (ФЭМП) Музыка
Среда	9.00 - 9.25 9.40 – 10.05 10.30- 10.55	Развитие речи Физкультура Рисование
Четверг	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 11.30-12.00	Развитие речи Рисование Музыка
Пятница	9.00 - 9.25 11.00-11.25	Познание Физкультура
Ежедневно	В течение дня	Чтение художественной литературы

3.6 Культурные практики

Перспективное планирование игровой деятельности

Игровая деятельность Месяц	Сюжетно – ролевые игры	Дидактические игры	Театрализованные игры	Подвижные игры
Сентябрь	«Детский сад» «Семья» «Правила дорожного движения» «Парикмахерская»	«Режим дня» «Пазлы» по возрасту «Найди себе пару» (муз) «Назови ласково»	«Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» «Веселый старичок Лесовичок» драм-я Пальчиковый театр	«Ловишки» «Медведь и пчелы» «Классы» «Охотник и зайцы»
Октябрь	«Салон красоты» «Магазин» «В кафе» «Скорая помощь»	«Хорошо-плохо» «Подбери словечко» «Похож-непохож» «Игра с бубном»	«Передай позу» «У зеркала» Театр на магнитах «Плачет киска» инсц	«Гуси-лебеди» «Хитрая лиса» «Кто лучше прыгнет»

Ноябрь	«На станции тех обслуживания автомобилей» «Аптека» «Библиотека»	«Четвертый лишний» «Догадайся, что звучит» «Подбери признаки» «Игра со звонком»	«Пантомима» «Телефон» Настольный театр «Вальс кошки»	«Сбей кеглю» «Удочка» «Пустое место»»
Декабрь	«Семья» «Концерт» «Поликлиника»	«Из чего сделано?»» «Чьи голова?» «Горячий – холодный» «Музыкальное лото»	«Загадки без слов» «Подбери рифму» Театр теней «Моя любимая кукла» инсц.	«Гори, гори ясно» «Серсо» «Кто выше?»
Январь	«Концерт» «Автобус» «Цирк»	«Найди и назови» «Найди пару» «Погремущки» «Музыкальные загадки»	«Игры-стихи» «Не хочу манной каши» Кукольный театр	«Попади в обруч» «Карс и шука» «Бездомный заяц»
Февраль	«Мы – военные разведчики» «Пограничники» «Строительство»	«Много – мало» «Геометрическое лото» «Ворон» муз. «охотник»	«Радиограмма» «Братцы» «К нам в гости пришли» инсц.	«Эстафеты» «Пожарные на ученье» Кто быстрее пролезет через обруч?»
Февраль	«Мы – военные разведчики» «Пограничники» «Строительство»	«Много – мало» «Геометрическое лото» «Ворон» муз. «охотник»	«Радиограмма» «Братцы» «К нам в гости пришли» инсц.	«Эстафеты» «Пожарные на ученье» Кто быстрее пролезет через обруч?»
Март	«Парикмахерская» «Фотоателье» «Швейное ателье» «Школа»	«Кому что надо для работы» «Ежик» муз «Вершки-корешки»	«Кто на картинке?» «Цветочек» «Полянка» игра-сказка	«Брось флажок» «Мышеловка» «Дорожка препятствий»
Апрель	«Зоопарк» «Космонавты» «Кругосветное путешествие»	«Узнай птицу по описанию» «Отвечай быстро» «На чем играю» муз.	«Моя Вообразилия» «Кузнечик» «как у наших у ворот» инсц.	«Мяч водящему» «Не оставайся на полу» «Сделай фигуру»
Май	«Поезд» «На дорогах города» «Магазин»	«Чудесный мешочек» «Что происходит в природе?» «Музыкальный магазин»	«Кто как считает» «Представьте себе» «Где ты был Иванушка?» инс.	«С кочки на кочку» «Парный бег» «Сбей мяч»

3.7 Мероприятия (праздники, досуги, тематические вечера)

Сентябрь. День Знаний — праздник

Сентябрь. Вечер поэзии

Октябрь. Месяц по благоустройству садика и его территории — субботник

Ноябрь. Осень. Унылая пора! Очей очарованье! ...А. С. Пушкин - праздник

Декабрь. Новый год — праздник

23 февраля - спортивный праздник

8 марта — концерт

Апрель. Космическое путешествие — выставка и спортивный праздник

Апрель. Субботник — месячник по благоустройству сада

Май. День Победы – праздник

Май. Мастер-класс для детей с родителями «Поделки из солёного теста»

3.8 Кадровое обеспечение

Воспитатель высшей категории – Семёнова Любовь Владимировна

Воспитатель первой категории – Павлова Ольга Сергеевна

Музыкальный руководитель Почётный работник образования –

Абаканова Ольга Павловна

Инструктор физ. воспитания – Башилова Юлия Вадимовна

