



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Решением
Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2 от 25.02.2019

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 30
протокол от 22.02.2019 года № 2



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий ГБДОУ
д/с № 30 Московского района
Санкт-Петербурга
Леонова О.В.
Приказ № 10 от 25.02.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Решением
Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2 от 25.02.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ
д/с № 30 Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Леонова О.В.
Приказ № 10 от 25.02.2019

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 30
протокол от 22.02.2019 года № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 15 часть 3 статья 28, части 1,2 статьи 37, пункт 2 части 1 статьи 41, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность по созданию условий для охраны жизни и здоровья, воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

2. Задачи деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников включает в себя:

2.1.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2.1.2. Организацию питания воспитанников;

2.1.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима дня;

2.1.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

2.1.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; для коррекции и развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

2.1.6. Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;

2.1.7. Обеспечение безопасности, профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении;

2.1.8. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется медицинской сестрой под руководством заведующего.

Они обеспечивают:

2.2.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

2.2.2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.2.3. Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанниками осуществляют медицинские работники в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

3. Функции медицинского персонала

3.1. Право на занятие должностей медицинских работников имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

3.2. Права, обязанности и ответственность медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, настоящим положением, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.3. Медицинская сестра, осуществляющий организацию охраны здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, выполняет следующие функции:

3.3.1. Разрабатывает в соответствии с годовым планом дошкольного образовательного учреждения, план лечебно -профилактических и оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности совместно; режима дня для общеразвивающих групп с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.3.2. Составляет графики проведения выдачи пищи, контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

3.3.3. Осуществляет динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом воспитанников, антропометрическое измерение воспитанников, медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром), оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием воспитанников после прививок и на физкультурных занятиях, дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений, выявление заболевших воспитанников, своевременную их изоляцию, информирование администрации и педагогов дошкольного образовательного учреждения о состоянии здоровья воспитанников, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;

3.3.4. Проводит консультационно - просветительскую работу, мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, формированию здорового образа жизни.

3.3.5. Участвует в проведении, педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания воспитанников, в медико-педагогических совещаниях.

3.3.6. Контролирует режим физических нагрузок воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, двигательную активность воспитанников на физкультурных занятиях и в течение дня, организацию и проведение закаливающих мероприятий, качество организации питания детей, санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и работниками, соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима, ведение работниками дошкольного образовательного учреждения установленной документации в пределах своих полномочий.

3.3.7. Оформляет и ведет документацию по медицинскому сопровождению ГБДОУ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим дошкольного образовательного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Условия охраны здоровья воспитанников, медицинского обслуживания

Дошкольное образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в дошкольном образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения воспитанников к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни. В основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки, проведение месячников ПДД и здоровья.

В дошкольном образовательном учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными

органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В дошкольном образовательном учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется пищеблок для питания, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые комнаты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров.

В дошкольном образовательном учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (инструктор по физической культуре, учитель - логопед, музыкальный руководитель).

3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в образовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в дошкольном образовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагоги при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с воспитанниками всех групп здоровья.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

В дошкольном образовательном учреждении работает методический кабинет, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На стендах информация обновляется каждые две недели. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Наличие безопасной поддерживающей среды в дошкольном образовательном учреждении: благоприятный психологический климат, участие дошкольников в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного четырех разового питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об дошкольном образовательном учреждении.