

**Индивидуальный учебный план  
воспитанника ГБДОУ детский сад № 30  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательнo-речевому развитию детей  
Московского района Санкт-Петербурга**

Фамилия, имя, воспитанника \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_ Группа здоровья \_\_\_\_\_  
Дата начала наблюдений \_\_\_\_\_ Возраст воспитанника \_\_\_\_\_  
Дата окончания наблюдений \_\_\_\_\_ Возраст воспитанника \_\_\_\_\_

# 1. Характеристика индивидуальных особенностей воспитанника

<p><b>1.</b> <b>Характеристика индивидуальных особенностей воспитанника</b> Относится к группе часто болеющих детей</p>	<p>Преобладающий эмоциональный фон (положительный; ровный, уравновешенный; отрицательный)</p>	<p>Адекватность эмоциональных реакций (ярко выражена; недостаточно выражена; неадекватность)</p>	<p>Агрессивность (дружелюбный; агрессивный адекватно ситуации; агрессивный в любой ситуации)</p>	<p>Тревожность (спокойный, тревожный; возбудимый)</p>	<p>Активность (активный; гиперактивный; пассивный)</p>	<p>Инициативность (инициативный; иногда проявляет инициативу; безынициативный)</p>	<p>Темп работы (быстрый; средний; медленный)</p>	<p>Самостоятельность (самостоятельный; нуждающийся в поддержке: в различных видах деятельности)</p>	<p>Самооценка (адекватная; Завышенная; Заниженная)</p>	<p>Контактность (легко вступает в контакт, общительный; контактирует общением; затруднен; замкнут)</p>	<p>Положение ребенка в группе сверстников (лидирующий; выполняет команды и второстепенные роли; подчиняющийся)</p>	<p>Умение сотрудничать со взрослыми, способностью работать в группе (сформированы; недостаточно сформированы; Не сформированы)</p>	<p>Соблюдение социальных норм и правил (соблюдает; недостаточно соблюдает; не соблюдает)</p>
<p><b>2-3 года</b></p>													
<p><b>НГ</b></p>													
<p><b>КГ</b></p>													

## 2. Показатели развития воспитанника по результатам педагогической диагностики

1.	ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ (+ успешен; = успешен с помощью взрослого; - испытывает затруднения)	Начало года	Конец года
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
	Ребенок и общество		
	Самообслуживание		
	Игровая деятельность		
	<b>Познавательное развитие</b>		
	ФЭМП		
	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Проектная деятельность (развитие инициативности, ответственности и автономии; умение планировать и организовать свою деятельность)		
	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи		
	Чтение художественной литературы		
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Изобразительная деятельность		
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура		
	Представление о здоровом образе жизни		
2.	Получает удовольствие от продуктивных видов деятельности (+ да; - нет)		
3.	Получает удовольствие от совместной деятельности (+ да; - нет)		
4.	Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом (+ да; - нет)		
5.	Динамика развития В ЦЕЛОМ:		
	Положительная		
	Отрицательная		
	Отсутствие динамики		

# ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

План индивидуальной работы 20\_\_-20\_\_ уч.г. Фамилия Имя \_\_\_\_\_

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Социально-коммуникативн. развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно-эстетическое развитие					
Физическое развитие					

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Социально-коммуникативн. развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно-эстетическое развитие					
Физическое развитие					