

Краткая презентация ООП ГБДОУ детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга

Аннотация к Основной образовательной программе ГБДОУ детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга (далее Программа) – это нормативно-управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) в соответствии с нормативно-правовыми документами, Устава и других локальных актов ГБДОУ.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;
- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг(выполнение работ).

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, организацию обучения, воспитания и развития дошкольников (содержание, формы) в ДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и возможностей по пяти основным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

и включает часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа описывает педагогические технологии обучения, применяемые в работе с детьми, обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Цели Программы:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Включает особенности образовательного процесса (региональные, национальные, этнокультурные, климатические и другие):

В Программе предлагаемое содержание образования и воспитательно-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ и направлена на разностороннее развитие детей 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка. Поэтому педагогам ДООУ, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ГБДОУ равноправны, преследуют одни и те же цели и

сотрудничают для их достижения.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями):

- Создание условий открытости образовательного процесса в ДООУ;
 - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
 - Создание условий для доступности и вариативности образования в ДООУ;
 - Создание условия для участия родителей (законных представителей) в оценке и экспертизе качества образования ДООУ;
 - Создание условий для повышения компетентности и поддержки родителей (законных представителей) в развитии и воспитании их ребенка
 - Изучение спроса и контингента родительского сообщества;

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Основные формы работы	Индивидуальные формы работы
<ul style="list-style-type: none">▪ родительское собрание▪ консультация▪ круглый стол▪ открытые и совместные мероприятия▪ праздники▪ субботники▪ информация ДООУ (стенды, сайт)▪ работа групповых электронных страниц (другие возможности социальных сетей)▪ информация в группе▪ рекомендации▪ анкетирование	<ul style="list-style-type: none">▪ консультация▪ беседа▪ посещение семей▪ рекомендации▪ литература и методические материалы▪ дистанционные формы общения и консультирования

Основные направления реализации взаимодействия с семьями воспитанников:

Информационно-просветительная и организационная работа	Совместные мероприятия, проводимые вместе с детьми и их родителями
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление и работа родительских уголков и стендов в группах и ДОУ, сменные папки-передвижки, тематические папки и накопительные папки с консультативными материалами. ▪ Работа сайта детского сада ▪ Картотеки для родителей с развивающими игровыми упражнениями. ▪ Индивидуальное консультирование педагогами и специалистами ▪ Организационные собрания (общие и групповые) для родителей воспитанников ДОУ и будущих воспитанников ▪ Работа экрана дисплея в холле ДОО ▪ Консультативный день специалиста: учителя-логопеда ▪ Презентация работы детского сада (слайд-шоу) – творческий отчет о работе и жизни детского сада ▪ Открытые итоговые просмотры занятий (отчеты 1 раз в год) ▪ Анкетирование и опрос родителей для общего анализа работы, диагностики семьи, реализация запросов родителей ▪ Работы сменных выставок детского творчества ▪ Фотоотчеты о мероприятиях с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Театрализованные и тематические праздники с участием родителей: «Осенние», «Весенние» и др. ▪ Спортивные праздники и мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы – солдаты», «Викторины-соревнования по ПДД» и др. ▪ Семейные конкурсы и выставки рисунков и поделок: «Новогодние поделки», «Осенние чудеса», «Наши любимые», «День птиц» и др. ▪ Семейные фото-презентации и отчеты: «Как я провел лето», «Памяти павших», «Наша семья» и др. ▪ Семейные Образовательные проекты «Моя семья», «Музей», «Любимые мамы», «Мой папа» и др. ▪ Квесты ▪ День самоуправления ▪ Праздники вместе: Новый год, «До свидания, детский сад!», групповые праздники и мероприятия ▪ Семинарские занятия-практикумы учителя-логопеда ежемесячно