

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Образовательные области	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
	Первая половина дня	Вторая половина дня	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Прием детей на воздухе в теплое время; Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны) НОД+Физкультминутки; Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деят.)	Дневной сон с доступом свежего воздуха Гимнастика бодрящая; Закаливание (ходьба босиком в спальне, обширное умывание после сна) Физкультурные досуги (игры и развлечения); Прогулка (индивидуальная работа); Подвижные игры; Индивидуальная работа; Самостоятельная двигательная деятельность.	Прием детей на воздухе в теплое время; Утренняя гимнастика (подвижные игры, ритмические упражнения, оздоровит-й бег); Культурно-гигиенические процедуры с валеологическим сопровождением НОД+Физминутки, динамические паузы;; Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в солнечную погоду, обширное умывание); Прогулка (подвижные и спортивные игры, спортивные соревнования, индив. работа, самост.. двигат. деят-сть)	Гимнастика бодрящая; Закаливание (ходьба босиком в спальне, контрастные воздушные ванны), Физкультурные досуги (игры и развлечения), спортивные праздники; Прогулка (индивидуальная работа); Дневной сон с доступом свежего воздуха (режим индивидуального пробуждения); Валеологические досуги; Беседы из серии «Уроки здоровья»; Индивидуальная работа; Самост двигательная деятельность.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Образовательная деятельность по развитию речи; Дидактические, развивающие игры Чтение художественной литературы	Совместная деятельность Индивидуальная работа; Игры по развитию речи; Самостоятельная деятельность. Работа в книжном уголке	Образовательная деятельность по развитию речи; Дидактические, развивающие игры; Логические задачи; Чтение литературы, беседы по содержанию.	Индивидуальная работа; Игры по развитию речи; Интеллектуальные досуги (викторины, КВН), Игры-драматизации, театрализация Самостоятельная деятельность по развитию речи
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Образовательная познавательная деятельность; Дидактические, развивающие игры Наблюдения в природе; целевые прогулки и экскурсии на участке детского сада; Простейшее экспериментирование	Совместная деятельность Досуги познавательного цикла; Индивидуальная работа; Развивающие игры; Самостоятельная деятельность.	Образовательная познавательная деятельность; Дидактические, развивающие игры; Логические задачи; Моделирование; Наблюдения, целевые прогулки и экскурсии; Игра-экспериментирование. конструирование Чтение литературы познавательного характера, беседы по содержанию.	Индивидуальная работа; Развивающие игры; Интеллектуальные досуги (викторины, КВН), Занятия по интересам ( подготовит. работа по проектам) Коллекционирование, организация мини-музеев; Самостоят. познават. деятельность.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Образовательная и продуктивная деятельность художественно-эстетического цикла; Работа в уголке изобразительности: рисование, лепка, аппликация, худ. труд; Дидактические и развивающие игры; Эстетика быта; Наблюдения и экскурсии в природу (на участок); Праздники	Работа в уголке изобразительности; Музыкальные досуги, развлечения; Индивидуальная работа; Элементы театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок); Совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры);	Образоват. продуктивная деятельность художественно-эстетического цикла; Работа в уголке изобразительности: рисование, лепка, аппликация, худ. труд. Эстетика быта; Экскурсии; Посещение детских спектаклей; Народные хороводные игры; Музыкально-ритмическая деятельность. Праздники.	Самост.и совм.творческая деятельность: а) изобразительная деятельность; б) театрализованная деятельность; в) творчество и игры; Организация выставок; Творческие мастерские в группах; Досуги (музыкальн и театральные); Творческие проекты, квесты Музыкально-ритмические импровизации.

<p style="text-align: center;"><b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Утренний прием детей, оценка и коррекция эмоционального настроения;          Формирование культурно-гигиенических навыков;          Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности;          Формирование навыков культуры общения и поведения, Сюжетно-ролевые игры;          Образовательные ситуации;          Эстетика быта</p>	<p>Эстетика труда, трудовые поручения;          Тематические досуги в игровой форме;          Игры с ряжением;          Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли);          ОБЖ - беседы и игровые ситуации;          Чтение художественной литературы;          Индивидуальная работа          Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утренний прием детей, оценка и коррекция эмоционального настроения;          Коммуникативные игры;          Формирование КГН;          Формирование навыков самообслуживания, трудовые поручения, дежурство;          Эстетика быта;          Беседы о нормах и правилах взаимоотношений, культуре поведения, этике;          Образовательные ситуации, практические ситуации; Наблюдение.</p>	<p>Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе;          Тематические досуги в игровой форме;          Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли);          ОБЖ - беседы и игровые ситуации, тренинги;          Книжный уголок (проекты);          Проблемные ситуации;          Игры сюжетно-ролевые, режиссёрские и др. игры</p>
---	---	---	---	--