

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Основные направления образовательной деятельности

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<p>Рассматривание, обследование, наблюдение. Решение проблемных ситуаций, занимательных задач. Оздоровительные мероприятия и процедуры. Рассказ, свободное общение.</p>	<p>Рассматривание, обследование, наблюдение. Опыты, игры-экспериментирования, исследования. Творческие задания и упражнения. Игры-путешествия. Поисково-исследовательские проекты, квесты Решение проблемных ситуаций, занимательных задач. Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, стенгазет. Ведение «Копилки вопросов». Создание символов, схем, чертежей, моделей. Конструирование. Дидактические, развивающие интеллектуальные игры. Рассказ, беседа, свободное общение. Поиск ответов на вопросы в детских энциклопедиях.</p>	<p>Рассматривание, обследование, наблюдение. Опыты, игры-экспериментирования, исследования. Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, развивающие интеллектуальные игры. Поиск ответов на вопросы в детских энциклопедиях. Художественно-творческая деятельность.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ: совместные досуги; совместные поисково-исследовательские проекты; маршруты выходного дня, квесты. Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия: Игротеки; Родительские клубы; Вечера вопросов и ответов; Устные педагогические журналы; дискуссии. Субботники</p>