

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Группа	Формы НОД	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности								
		Игровая деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
МЛАДШАЯ ГРУППА (3 – 4 года)	<p>Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>- хороводные</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p>		<p>-по желанию</p>	<p>-1 в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>-элементарное детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-индивидуальные игры на развитие общеречевых навыков, фразовой речи, на звукоподражание</p> <p>-индивидуальные игры на развитие произвольного внимания, узнавание основных эмоций</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы НОД	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематическое мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие формы работы	Коррекционная работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)	<p>Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительно-конструктивные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-к почтовому ящику</p> <p>-на стадион</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-индивидуальные и подгрупповые игры – упражнения на развитие: восприятия, обобщения и анализа, памяти, эмоциональной сферы, социальных регуляторов поведения</p> <p>-индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы НОД	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематическ ие мероприяти я	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6 – 7 лет)	<p>Познание (Познавательная-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) 4</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 3</p> <p>Рисование -2</p> <p>Лепка -1</p> <p>Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 15+1 15+1 раз в неделю, утром (25')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительно-конструктивные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-режиссерские</p> <p>-развивающие</p> <p>-спортивные</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-в школу</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p> <p>-по микрорайону</p> <p>-автобусные по городу*</p> <p>-в пожарную часть</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>- спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p> <p>-выпускной</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-игры-упражнения на формирование социальной компетентности, когнитивных навыков</p> <p>-этические беседы</p> <p>-игры-упражнения на автоматизацию, ЗКР, развитие связной речи, обогащение словаря</p> <p>-индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>

