

Содержание

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.....	3
I Целевой раздел.....	4
Пояснительная записка.....	4
Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями.....	5
Возрастные особенности.....	5
Планируемые результаты	6
Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми средней группы	7
II Содержательный раздел.....	8
Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования.....	8
Годовое распределение образовательной нагрузки средней группы в минутах.....	8
Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие.	9
Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год	14
III Организационный раздел	15
Учебно – методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	17
Культурные практики.....	17
График образовательной деятельности с детьми	19
Кадровое обеспечение	20

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа ДОУ разработана на основе ООП ГБДОУ №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга.

Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).

3. ООП ГБДОУ №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга.

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 № 30038).

5. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

І Целевой раздел

Пояснительная записка

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье
- формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания
- расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека
- формировать умение характеризовать свое самочувствие
- знакомить с возможностями здорового человека
- формировать потребность в здоровом образе жизни
- знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения
- знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в зале и на спортивной площадке

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

- составлена с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.

2. «Познавательное развитие»: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем (имитация движения животных, труда взрослых).

3. «Речевое развитие»: побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок и потешек.

4. «Художественно-эстетическое развитие»: привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и инструктора по физической культуре, оформления спортивного зала; использование в процессе непосредственно образовательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр; игр и упражнений под музыку; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.

Возрастные особенности

Ребёнок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных

движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испытать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но они ещё не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в непосильности выполнения двигательного действия, ребёнок прodelывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убеждён в том, что выполнил движение полностью. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Всё это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Дальнейшее совершенствование двигательных умений и навыков обусловлено уровнем развития тех физических качеств, без которых они не могут проявляться достаточно правильно и эффективно. Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определённых волевых усилий. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.

Планируемые результаты

- Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Целевые ориентиры отражены в ФГОС ДО п.4.6.
- Целевые ориентиры используются педагогами для:
 - построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
 - решения задач: формирования рабочей программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями;
 - изучения характеристик образования детей 4-5 лет;
- Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми, указанные в ФГОС ДО конкретизируются планируемыми результатами примерной и парциальных программ.

Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми средней группы

Ребенок осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушения правил в играх. Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Способен внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно выполнить физическое упражнение. Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и инструктором, контролирует и соблюдает правила. Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых физических упражнений, передаёт образы персонажей в подвижных играх.

II Содержательный раздел

Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования

Элементы учебного плана Или образовательные области	Средний возраст		
	Количество занятий		
	мак	Об	Вар
Физическое развитие	108	68	40

Годовое распределение образовательной нагрузки средней группы в минутах

№ п/п	Части, формируемые участниками образовательного процесса	Количество
1	Обязательная часть (60 %)	1360
2	Вариативная часть (40%)	800
3	Максимальная нагрузка	2160

Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие.

Месяц	№ недели	№ НОД	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
Сентябрь	1	1, 2	Упражнение детей в ходьбе и беге колонной по одному, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола	Л.И. Пензулаева Стр. 20,21	Кубики, кегли, мячи
		3	Упражнение детей в ходьбе и беге по одному и врассыпную, развивать ловкость, глазомер	Л.И. Пензулаева Стр.22	Мячи
	2	4,5	Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе выполнения заданий. Повторение ходьбы и бега, упражнение в прыжках.	С.Ю. Федорова Стр.22,22	Мячи, бубен, стойки
		6	Развитие ловкости в беге, разучивание игровых упражнений с обручем	Л.И. Пензулаева Стр. 24	Обручи
Октябрь	3	7,8	Упражнение детей в ходьбе колонной, беге врассыпную, упражнение в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева стр.25,27	Бубен, скамейки малые, мячи
		9	Ходьба между предметами, подбрасывание и ловля мяча	Л. И. Пензулаева Стр. 27	Малый мяч, большой мяч
	4	10,11	Упражнение в ходьбе и беге с изменением темпа, Прокатывание обруча, мяча.	С.Ю. Федорова Стр.23,24	Бубен, гимнастическая скамейка, обручи, мячи
		12	Упражнение в беге с сохранением устойчивости равновесия при уменьшенной площади опоры	Л.И. Пензулаева Стр. 30	Мячи, шнуры
Октябрь	5	13,14	Развитие пространственной ориентировки	С.Ю.Федорова Стр. 29,29	Обручи, кегли мячи
		15	Упражнение в перебрасывании мяча, развитие глазомера	Л.И. Пензулаева Стр. 33	Флажки, мячи, шнуры
	6	16,17	Упражнение в четком выполнении общеразвивающих упражнений с различной амплитудой	С.Ю.Федорова Стр. 30,31	Кегли, кубики, мячи
18		Упражнение в ходьбе и беге с выполнением различных заданий в прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 35	Обручи, мячи, веревка	
	7	19,20	Развитие глазомера, упражнение в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева	Гимнастическая скамейка,

	21	Упражнение в бросании мяча в корзину, развитие ловкости и глазомера	Стр. 36,37 Л.И. Пензулаева Стр. 39	обручи, мячи Шнуры, кегли, мячи
	8 22,23 24	Упражнение в разных видах ходьбы со сменой направления Повторение игровых упражнений с прыжками	С.Ю. Федорова Стр. 32,33 Л. И. Пензулаева Стр. 40	Гимнастическая скамейка, доска, мячи Мячи
ноябрь	9 25,26 27	Упражнение в ходьбе и беге, в прыжках на двух ногах, закрепление умения держать равновесие при ходьбе на повышенной опоре Повторение бега с изменением направления, ходьба и бег «змейкой»	Л.И. Пензулаева Стр. 40,41 Л.И. Пензулаева Стр. 41	Мешочки, гимнастическая скамейка, мячи Кегли, мячи
	10 28,29 30	Упражнение в ходьбе с изменением направления, повторение упражнений в перебрасывании мяча Повторение бега с перешагиванием через предметы, развитие ловкости в игровом задании с мячом, упражнение в беге	С.Ю. Федорова Стр. 36,37 Л.И. Пензулаева Стр. 44	Гимнастическая скамейка, мячи Мячи, шнуры
	11 31,32 33	Упражнение в ходьбе с изменением темпа, в беге между предметами, в равновесии. Повторение упражнений с мячом Упражнение в ходьбе между предметами, упражнение в ходьбе и беге с ускорением	Л.И. Пензулаева Стр. 44,45 Л.И. Пензулаева Стр. 46	Мячи, гимнастическая скамейка Кегли, мячи
	12 34,35 36	Упражнение в ходьбе и беге с остановкой, в ползании по гимнастической скамейке Повторение бега с преодолением препятствий, повторение игровых упражнений с прыжками, с бегом и мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 46,47 Л.И. Пензулаева Стр. 48	Гимнастическая скамейка, стойки Кубики, мячи
Декабрь	13 37,38 39	Разучивание ходьбы по ограниченной поверхности с сохранением устойчивого равновесия Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками, упражнение в ходьбе между снежными постройками	С.Ю. Федорова Стр. 43,44 Л.И. Пензулаева Стр. 50	Обручи, мячи, гимнастическая скамейка, доска Кегли, стойки, конусы

	14	40,41 42	Повторение прыжков на правой и левой ноге, упражнение в перешагивании с высоким подниманием колена Повторение ходьбы и бега, упражнение в прыжках на двух ногах.	С.Ю.Федорова Стр. 45,46 Л.И.Пензулаева Стр. 52	Мячи, кубики, конусы Кегли
	15	43,44 45	Упражнение в ходьбе и беге врассыпную, закрепление в ходьбе с высоким подниманием колена, развитие ловкости и глазомера Упражнение в метании на дальность снежков с развитием силы броска	Л. И. Пензулаева Стр. 53,55 Л.И. Пензулаева Стр. 55	Мячи, мешочки с песком Кегли
	16	46,47 48	Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, повторение упражнений на равновесие Отработка скользящего шага	Л.И. Пензулаева Стр. 55,57 Л.И. Пензулаева Стр. 57	Кубики, гимнастическая скамейка, мячи Шайбы, клюшки
январь	17	49,50 51	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, перебрасывание мяча с развитием меткости Повторение игровых упражнений « на лыжах»	С.Ю.Федорова Стр. 51,52 Л.И. Пензулаева Стр. 60	Стойки, кубики, мячи Мячи малые
	18	52,53 54	Повторение ходьбы и бега по кругу, разучивание прыжков в длину с места, упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе «на лыжах», повторение игровых упражнений с метанием.	С.Ю.Федорова Стр.53,53 Л.И. Пензулаева Стр. 61	Обручи, мячи, кегли Кегли, гимнастические палки
	19	55,56 57	Повторение ходьбы и бега с изменением направления, ползание на четвереньках по скамейке, развитие ловкости в упражнениях с мячом Упражнение в перепрыгивании через препятствия, метание снежков на дальность	Л.И. Пензулаева Стр. 62,63 Л.И. Пензулаева Стр. 63	Гимнастические палки, мячи, шнуры, гимнастические скамейки Кегли, кубики
февраль	20	58,59 60	Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную, повторение упражнений в прыжках. Упражнение в ходьбе скользящим шагом, игровые упражнения со снежками	С.Ю. Федорова Стр. 59,60 Л.И. Пензулаева Стр. 68	Мячи, обручи, стойки, мешочки с песком Кегли, кубики

	21	61,62 63	Упражнение в метании мяча, ходьба по ограниченной поверхности Упражнение в метании снежков на дальность	С.Ю. Федорова Стр.61,61 Л.И. Пензулаева Стр. 69	Гимнастическая скамейка, дуги, мячи Стойки, кегли
	22	64,65 66	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, метание в вертикальную цель, упражнение в ползании Повторение игровых упражнений с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Л.И. Пензулаева Стр. 69, 71 Л.И. Пензулаева Стр. 71	Стойки, гимнастические палки, кубики, кегли, мячи Кубики
	23	67,68 69	Упражнение в непрерывном беге, в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторение заданий в прыжках и с мячом. Ходьба с выполнением заданий. Метание снежков.	С.Ю. Федорова Стр. 62,63 Л.И. Пензулаева Стр. 73	Веревки, гимнастическая скамейка, мячи Кегли, кубики
	24	70,71 72	Повторение упражнений на равновесие, ползание по гимнастической скамейке Бег между постройками, игры с клюшкой и шайбой	С.Ю. Федорова Стр. 63,64 Л.И. Пензулаева Стр. 73	Гимнастическая скамейка, мячи Кегли, кубики
март	25	73,74 75	Упражнение в ходьбе с мешочком на голове, упражнение в прыжках и перебрасывании мяча Повторение игровых упражнений с бегом, упражнение в метании, развитие ловкости и глазомера	Л.И. Пензулаева Стр. 74,75 Л.И. Пензулаева Стр. 74	Кегли, мешочки с песком, мячи, обручи Мячи
	26	76,77 78	Повторение ходьбы и бега по кругу с выполнением заданий по команде, упражнение в прыжках в длину с места Упражнять в беге, прыжках, ходьбе с изменением темпа и направления	Л.И. Пензулаева Стр. 75,76 Л.И. Пензулаева Стр. 77	Мешочки с песком, кубики, шнур Кегли, кубики
	27	79,80 81	Повторение ходьбы с выполнением заданий, упражнение в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках Упражнение в беге на выносливость, повторение упражнений в равновесии	Л.И. Пензулаева Стр. 77,78 Л.И. Пензулаева Стр. 78	Кегли, обручи, гимнастическая скамейка Мячи, кегли
	28	82,83	Упражнение в ходьбе с перестроением, в лазании и равновесии по гимнастической скамейке	Л.И. Пензулаева Стр. 79,80 Л.И. Пензулаева	Бубен, гимнастическая скамейка, обручи, шнуры

		84	Упражнение в беге и ходьбе врассыпную, с остановкой по сигналу	Стр. 80	Кегли, мячи
апрель	29	85,86	Повторение ходьбы и бега по кругу, упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, упражнение в прыжках на скакалках	С.Ю. Федорова Стр. 74 стр. 75	Скакалка, гимнастическая скамейка, мячи, гимнастические палки
		87	Упражнение в ходьбе и беге по одному, повторение ходьбы и бега врассыпную	Л.И. Пензулаева Стр. 83	Обручи, кегли
	30	88,89	Повторение ходьбы и бега между предметами, разучивание прыжков с короткой скакалкой, упражнение в прокатывании мяча	С.Ю.Федорова Стр.76,77	Скакалки, мяча, кубики
		90	Упражнение детей в длительном беге с развитием выносливости, в прокатывании обруча, повторение игровых упражнений с прыжками, с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 85	Обручи, мячи
	31	91,92 93	Упражнение в ходьбе и беге с остановкой по команде, упражнение в прыжках на скакалках Повторение бега на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	С.Ю. Федорова Стр. 78,79 Л.И. Пензулаева Стр. 86	Кубики, мячи, гимнастическая скамейка, скакалка Кегли, мячи
32	94,95	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, упражнение на сохранение равновесия	Л.И. Пензулаева Стр. 87,88	Кубики, мешочки с песком, набивные мячи	
	96	Упражнение в беге между предметами, повторение игровых упражнений с мячом, с прыжками и на равновесие	Л.И. Пензулаева Стр. 88	Кегли, обручи, мячи	
май	33	97,98	Совершенствование умения и навыка правильного выполнения основных видов движения, развитие координационных способностей	С.Ю. Федорова Стр. 82,83	Гимнастическая скамейка, мячи
		99	Упражнение в ходьбе колонной по, игровые упражнения с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 90	Кегли, мячи, шнуры
	34	100,101 102	Упражнение детей в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, разучивание прыжка с высоты Упражнение в ходьбе и беге парами, прыжки через короткую скакалку	С.Ю. Федорова Стр. 83,84 Л.И. Пензулаева Стр. 93	Флажки, мячи, кубики, обручи Обручи, скакалки

35	103, 104	Упражнение в равновесии при кружении, Лазание по гимнастической стенке	С.Ю. Федорова Стр. 85,86	Гимнастическая стенка, мячи, обручи
	105	Повторение бега с изменением направления, игровые упражнения с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 94	Мячи, обручи
36	106, 107	Повторение ходьбы с изменением темпа, Прыжки в длину с места, игровые упражнения с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 90,91	Мячи, гимнастическая скамейка
	108	Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением темпа, повторение игровых упражнений с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 97	Мячи

Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год

Дата	Форма организации работы	Тема
Сентябрь	Консультация	Одежда и здоровье детей
Октябрь	Папка-передвижка	Профилактика ОРВИ
Ноябрь	Анкетирование	Способы закаливания
Декабрь	Консультация	Профилактика детского травматизма зимой
Январь	Фотоотчет	Спортивные каникулы
Февраль	Стенд	Профилактика сколиоза и плоскостопия
Март	Консультация	Как встретить весну
Апрель	Раздаточный материал	Совместные игры
Май	Консультация	Солнце, воздух и вода...

III Организационный раздел

Инструктор по физической культуре работает по рабочей программе, которая составлена на основании реализуемой в ГБДОУ № 30 ООП.

Для полноценного физического развития детей созданы определенные условия: Все пространство РППС зала *безопасно* и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

➤ Оборудование закреплено, зал оснащен противопожарной сигнализацией;

➤ В зале поддерживается необходимый температурный и световой режим;

➤ Систематически проводится проветривание и влажная уборка;

➤ Все оборудование и инвентарь, используемые в зале, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Материалы, из которых изготовлено оборудование, имеют гигиенический сертификат.

Для обеспечения *психологически комфортной среды* в зале стены окрашены в светлые, пастельные тона. Пол и стены оформлены однотонными и неяркими красками. Помещение достаточно просторно, оборудование и пособия располагаются таким образом, что дети могут свободно к ним подойти и самостоятельно пользоваться.

Также *психологическая комфортность* пребывания детей обеспечена следующим:

➤ Эстетичность РППС – единый стиль оформления

➤ Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, деревянные палки, массажные коврики, гимнастические скамейки, мягкие модули, канаты, скакалки, обручи и т.д.); плакатов с видами спорта, уголок «Наши достижения» и т.д.. Все это вызывает у дошкольников эмоционально-положительные отношения к двигательной деятельности;

➤ Наличие музыкального центра и фонотека.

РППС содержательно **насыщена**. Образовательное пространство спортивного зала оснащено оборудованием и инвентарем для развития ОД и двигательных умений, проведения досугов и подвижных игр.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивном зале **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов. Например, в одном случае зал превращается в стадион (при определенной расстановке оборудования), в другом – в зимний лес или в космос.

Спортивный инвентарь в спортивном зале **функционален**, пригоден для использования в разных видах деятельности. Например, обручи

могут использоваться как для ОРУ, так и для выполнения прыжков, катания, подвижных игр «Автомобили» или «Найди свой домик»; мячи могут использоваться как для проведения серий упражнений (индивидуально/в парах/в тройках/по команде), так и для проведения различных подвижных игр, эстафет или элементов спортивных игр.

В спортивном зале регулярно меняется состав и спортивного инвентаря, и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей. Например, кольца для игры используются по назначению, а также как рули для машин, или кочки, которые нужны перепрыгнуть. За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивного зала является **вариативной**.

Учебно – методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю	Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада	СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет	М.: Мозаика-Синтез
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 4-5лет	М.: Мозаика-Синтез
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.: Мозаика-Синтез

Культурные практики

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, осень»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	ИФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Октябрь	Спортивное развлечение «Проказница Баба-Яга»	Вызывать желание активно участвовать в мероприятии. Продолжать развивать умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	ИФК Воспитатели

Ноябрь	Спортивное развлечение «Веселые ребята»	Вызывать желание активно участвовать в спортивном мероприятии. Формировать положительную самооценку.	ИФК Воспитатели
Декабрь	Спортивное Развлечение «Зимние Забавы»	Создать радостную атмосферу в группе, объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением.	ИФК Воспитатели
Январь	Спортивное развлечение «Мы Мороза не боимся»	Знакомить детей с народными обычаями, зимними забавами.	ИФК Воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «Маленькие защитники» Развлечение «Масленица»	Воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма. Знакомить детей с народными обычаями, приобщать к русской народной культуре.	ИФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Спортивное развлечение «В гости к лесным зверятам»	Создать благоприятную атмосферу для сплочения детского коллектива.	ИФК воспитатели
Апрель	Спортивное развлечение «Юные космонавты»	Расширение представлений о мире космоса, звездных систем, галактик.	ИФК Воспитатели
Май	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Создать благоприятную атмосферу для сплочения родителей с детьми.	ИФК Воспитатели

График образовательной деятельности с детьми

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей Московского района Санкт-Петербурга
Гибкое расписание НОД инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.30-8.55 Старшая группа №2	8.30-9.00 Подгот. группа №2	8.30-9.00 Подгот. группа №1	8.30-8.55 Старшая группа №1	8.30-8.50 Средняя группа №2
9.05-9.25 Средняя группа №1	9.05-9.30 Старшая группа №1	9.05-9.35 Подгот. группа №2	9.00-9.30 Подгот. группа №1	9.05-9.25 Младшая группа №2
9.40-10.00 Младшая группа №2	9.40-10.00 Младшая группа №3	9.40-10.00 Средняя группа №1	9.40-10.00 Младшая группа №3	
	10.10-10.30 Младшая группа №1	10.05-10.25 Средняя группа №2	10.10-10.30 Младшая группа №1	
		10.30-11.00 Старшая группа №2	10.35-11.00 Средняя группа №3	11.00-11.25 Старшая группа №2 улица
11.10-11.35 Средняя группа №2 улица	11.10-11.35 Средняя группа №3 улица		11.10-11.45 Подгот. группа №2 улица	11.30-11.50 Средняя группа №1 улица
	11.40-12.15 Подгот. группа №1 улица	11.45-12.10 Средняя группа №3		11.55-12.20 Старшая группа №1 улица

В случае плохой погоды (дождь, ветер, температура ниже 15 градусов) и других форс-мажорных обстоятельств расписание занятий может быть изменен

Кадровое обеспечение

Инструктор по физической культуре - Башилова Юлия Вадимовна

Воспитатели:

Колчина Надежда Николаевна

Кузнецова Мария Александровна

Фёдорова Елена Владимировна

Леонова Анастасия Александровна

Бокова Ольга Вадимовна

Угрюмова Галина Анатольевна