



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 30  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

Решением  
Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 2 от 15.09.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 30  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_Леонова О.В.  
Приказ № 63 от 15..09.2022

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 30  
протокол от 14.09.2022 года № 2

**Положение  
об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками  
образовательной программы  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2022

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга, (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ  
– Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

– Приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»»;

– Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ);

– Локальными актами ГБДОУ

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на их родителей (законных представителей), участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, иных мероприятиях в соответствии с планом работы.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (Федеральный Закон №273-ФЗ, ст. 64, п. 2).

*Текущий контроль в ГБДОУ – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.*

## **3. Цель, задачи и направления текущего контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для качественной реализации образовательных задач Программы. 3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

3.3. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

## **5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой образовательной программой ГБДОУ. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре и мае. Итоговый контроль проводится при выпуске ребенка из ГБДОУ в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ.

5.3. Диагностический материал для определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы, уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, хранится на группах и у специалистов ГБДОУ. Обновляется по мере необходимости.

5.4. Результаты мониторинга уровня усвоения воспитанниками программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

5.5. В работе по проведению текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- современность.

## **6. Отчетность**

6.1. Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.2. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной работе.

6.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.

6.4. По окончании учебного года, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ на новый учебный год.

6.5. Результаты мониторинга уровня освоения воспитанниками программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе

6.6. Результаты общей диагностики освоения воспитанниками программы, и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по воспитательной работе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.