

Содержание

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.....	3
I Целевой раздел.....	4
Пояснительная записка.....	4
Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями.....	5
Возрастные особенности.....	6
Планируемые результаты	6
Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми подготовительной к школе группы.....	7
II Содержательный раздел.....	8
Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования.....	8
Годовое распределение образовательной нагрузки подготовительной группы в минутах.....	8
Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие	9
Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год	16
III Организационный раздел	17
Учебно – методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	19
Культурные практики.....	19
График образовательной деятельности с детьми	21
Кадровое обеспечение	22

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа ДООУ разработана на основе ООП ГБДОУ №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга.

Срок реализации программы – 1год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).

3. ООП ГБДОУ №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга.

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 № 30038).

5. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

I Целевой раздел

Пояснительная записка

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье
- формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания
- расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека
- формировать умение характеризовать свое самочувствие
- знакомить с возможностями здорового человека
- формировать потребность в здоровом образе жизни
- знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения
- знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в зале и на спортивной площадке

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

- составлена с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.

2. «Познавательное развитие»: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем (имитация движения животных, труда взрослых).

3. «Речевое развитие»: побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок и потешек.

4. «Художественно-эстетическое развитие»: привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и инструктора по физической культуре, оформления спортивного зала; использование в процессе непосредственно образовательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр; игр и упражнений под музыку; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.

Возрастные особенности

Дети 6-7 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Ребёнок умеет их сочетать в зависимости от окружающих условий. На 7-м году у ребёнка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда человек бежит, едет на велосипеде и т.п. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма. Ребёнок прослеживает движение последовательно, выделяет (с помощью взрослого) разные его фазы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Всё это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведёт к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Дети всё чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Начинает интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук и др. У ребёнка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Нередко для ребёнка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются.

Планируемые результаты

- Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Целевые ориентиры отражены в ФГОС ДО п.4.6.
- Целевые ориентиры используются педагогами для:
 - построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
 - решения задач: формирования рабочей программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями;
 - изучения характеристик образования детей 6-7 лет;
- Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми, указанные в ФГОС ДО конкретизируются планируемыми результатами примерной и парциальных программ.

- Планируемые результаты освоения программы соответствуют примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми подготовительной к школе группы

Ребёнок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, ору спортивных упражнений). В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений. Стремится к лучшему результату. В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

II Содержательный раздел

Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования

Элементы учебного плана Или образовательные области	Подготовительный к школе возраст		
	Количество занятий		
	мак	Об	Вар
Физическое развитие	108	68	40

Годовое распределение образовательной нагрузки подготовительной группы в минутах

№ п/п	Части, формируемые участниками образовательного процесса	Количество
1	Обязательная часть (60 %)	2040
2	Вариативная часть (40%)	1200
3	Максимальная нагрузка	3240

Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие

Месяц	№ недели	№ НОД	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
Сентябрь	1	1, 2 3	Упражнение детей в построении в колонну, повторение упражнений в равновесии и прыжках Формировать потребность в двигательной активности	С.Ю.Федорова Стр. 23 стр. 24 Л.И. Пензулаева Стр.12	Гимнастические палки, мячи Мешочки с песком, шнуры
	2	4,5 6	Повторение ходьбы и бега между предметами, развитие координации движений в прыжках в высоту и ловкости в бросках мяча вверх Повторение ходьбы и бега между предметами, упражнение в прыжках. Развитие ловкости в беге, разучивание игровых упражнений с мячом	С.Ю. Федорова Стр.24 стр. 25 Л.И. Пензулаева Стр. 15	Мячи, бубен, стойки Мячи, шнуры
	3	7,8 9	Упражнение в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге (60 сек), в ползании по гимнастической скамейке, в подбрасывании мяча вверх Повторение бега (до 60 сек), упражнение в прыжках	Л.И. Пензулаева стр.16, 17 Л. И. Пензулаева Стр. 17	Канат, мячи, веревка с мешочком с песком Малый мяч, большой мяч
	4	10,1 12	Разучивание ходьбы и бега с изменением темпа, разучивание пролезания в обруч боком, повторение упражнений в равновесии и прыжках Упражнение в беге на длинную дистанцию, развитие ловкости и глазомера	Л.И. Пензулаева стр. 18,19 Л.И. Пензулаева Стр. 19	Бубен, гимнастические палки, обручи Мячи, кегли
Октябрь	5	13,14 15	Упражнение в беге, в ходьбе приставным шагом, в прыжках и перебрасывании мячей Повторение ходьбы с высоким подниманием колен, знакомство с ведением мяча	С.Ю.Федорова Стр. 29 стр. 30 Л.И. Пензулаева Стр. 23	Обручи, гимнастическая скамейка, шнуры, мячи Флажки, мячи, шнуры
	6	16,17	Повторение поворотов при построении и в движении, упражнение в прыжках в высоту, развитие	С.Ю.Федорова Стр. 31	Кегли, кубики, мячи

	18	координации движений при перебрасывании мяча Упражнение в ходьбе и беге, разучивание в игровых упражнениях с мячом, повторение игровых упражнений с бегом	Л.И. Пензулаева Стр. 25	Обручи, мячи, веревка
	7	Повторение ходьбы с изменением темпа, развитие координации движений и глазомера при метании в цель, упражнение в равновесии	Л.И. Пензулаева Стр. 25, 27	Гимнастическая скамейка, обручи, мячи
	21	Упражнение в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге, повторение игровых упражнений с прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 27	Шнуры, кегли, мячи
	8	Упражнение в ходьбе парами, упражнение в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 28,29	Стойки, мячи
	24	Развитие выносливости в беге, упражнение в прыжках, развитие внимания	Л. И. Пензулаева Стр. 29	Мячи
Ноябрь	9	Повторение ходьбы с высоким подниманием колен, упражнение в равновесии, развитие координации движений при перебрасывании мячей	С.Ю. Федорова Стр. 37 стр. 38	Мешочки, гимнастическая скамейка, мячи
	27	Повторение бега, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 29	Кегли, мячи, ленточки
	10	Упражнение в ходьбе с изменением направления, повторение перестроений в колонны по трое, упражнения на гимнастической скамейке	С.Ю. Федорова Стр. 38 стр.39	Гимнастическая скамейка, мячи
	30	Повторение бега с перешагиванием через предметы, развитие ловкости в игровом задании с мячом, упражнение в беге	Л.И. Пензулаева Стр. 33	Мячи, шнуры
	11	Упражнение в ходьбе с изменением темпа, в беге между предметами, в равновесии. Повторение упражнений с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 35,37	Мячи, гимнастическая скамейка
	33	Упражнение в беге, в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторение игровых упражнений с прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 37	Кегли, мячи, шнуры,

	12	34,35 36	Повторение ходьбы с выполнением движений по сигналу, упражнение в равновесии и прыжках Повторение бега с преодолением препятствий, повторение игровых упражнений с прыжками, с бегом и мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 38,39 Л.И. Пензулаева Стр. 40	Шнуры, гимнастическая скамейка, стойки Кубики, мячи
Декабрь	13	37,38 39	Упражнение в умении сохранять дистанцию при беге, разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками, упражнение в метании снежков на дальность	С.Ю. Федорова Стр. 45 стр. 46 Л.И. Пензулаева Стр. 51	Обручи, мячи, гимнастическая скамейка, доска Кегли
	14	40,41 42	Повторение прыжков на правой и левой ноге, упражнение в ползании и переброске мяча Повторение ходьбы и бега, упражнение в прыжках на двух ногах.	С.Ю.Федорова Стр. 44 стр.45 Л.И.Пензулаева Стр. 42	Флажки, мячи, кубики Кегли
	15	43,44 45	Упражнение в ходьбе и беге враспынную, закрепление умения ловить мяч, развитие ловкости и глазомера, упражнение в сохранении устойчивого равновесия Развитие ритмичной ходьбы, упражнение в прыжках повторение игровых упражнений с бегом и бросанием снежков в горизонтальную цель	Л. И. Пензулаева Стр. 43,44 Л.И. Пензулаева Стр. 44	Мячи, гимнастическая скамейка, мешочки с песком Кегли
	16	46,47 48	Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках Повторение передвижения скользящим шагом, разучивание игровых упражнений с клюшкой и шайбой, развитие координации движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке	Л.И. Пензулаева Стр. 46,47 Л.И. Пензулаева Стр. 47	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики, набивные мячи Шайбы, клюшки
	Январь	17	49,50	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, изучение элементов игры с мячом с забрасыванием мяча в кольцо	С.Ю.Федорова Стр. 51,52

		51	Повторение игровых упражнений « на лыжах»	Л.И. Пензулаева Стр. 52	Мячи малые
	18	52,53	Повторение ходьбы и бега по кругу, разучивание прыжков в длину с места, упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча	С.Ю.Федорова Стр.54 стр55	Обручи, мячи
		54	Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе «на лыжах», повторение игровых упражнений с метанием.	Л.И. Пензулаева Стр. 55	Кегли, кольца
	19	55,56	Повторение ходьбы и бега с изменением направления, упражнение в перебрасывании мяча, повторение заданий в равновесии и в прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 58,59	Гимнастическая скамейка, мячи, обручи
		57	Повторение ходьбы между постройками, упражнение в скольжении, повторение игровых упражнений с бегом, прыжками и метанием снежков	Л.И. Пензулаева Стр. 59	Кегли, кубики
Февраль	20	58,59	Упражнение детей в ходьбе и беге враспынную, повторение упражнений в прыжках и забрасывании мяча в корзину	С.Ю. Федорова Стр.59 стр.60	Мячи, обручи, стойки
		60	Упражнение в ходьбе скользящим шагом, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке	Л.И. Пензулаева Стр. 61	Шайбы, клюшки, кегли
	21	61,62	Повторение ходьбы и бега по кругу, ходьба и бег враспынную, закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнение в лазанье под дугу и отбивание мяча, лазанье по гимнастической стенке	С.Ю. Федорова Стр.61 стр. 62	Гимнастическая стенка, дуги, мячи
		63	Упражнение в ходьбе « на коньках», метание снежков на дальность, повторение игровых упражнений с клюшкой и шайбой	Л.И. Пензулаева Стр. 63	Шайбы, клюшки, кегли,
	22	64,65	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, разучивание метания в вертикальную цель, упражнение в лазанье под палку	Л.И. Пензулаева Стр. 64,65	Стойки, гимнастические палки, кубики, кегли, мячи
		66	Повторение игровых упражнений с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Л.И. Пензулаева Стр.67	Кубики

	23	67,68 69	Упражнение в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторение заданий в прыжках и с мячом Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с выполнением заданий.	С.Ю. Федорова Стр. 63,64 Л.И. Пензулаева Стр. 68	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи Конусы, кегли, флажки
	24	70,71 72	Повторение упражнений на равновесие, отработка прыжков в длину с места, ползание по гимнастической скамейке Бег между постройками, игры с клюшкой и шайбой	Л.И. Пензулаева Стр. 66,67 Л.И. Пензулаева Стр. 69	Гимнастическая скамейка, канат Клюшки, шайбы
Март	25	73,74 75	Упражнение в ходьбе колонной, разучивание ходьбы по канату с мешочком на голове, упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развитие ловкости и глазомера Повторение игровых упражнений с бегом, упражнение в перебрасывании мяча, развитие ловкости и глазомера	С.Ю. Федорова Стр. 66 стр. 67 Л.И. Пензулаева Стр. 74	Канат, мешочки с песком, мячи, обручи Мячи
	26	76,77 78	Повторение ходьбы и бега по кругу с изменением направления и враспынную, разучивание прыжков в высоту с разбега, упражнение в метании мешочков в цель, в ползании между предметами Упражнять в беге, прыжках, развивать ловкость с заданиями с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 75, 76 Л.И. Пензулаева Стр. 76	Мешочки с песком, кубики, шнур Мячи
	27	79,80 81	Повторение ходьбы с выполнением заданий, упражнение в метании мешочков, упражнение в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках Упражнение в беге и ходьбе в чередовании, повторение упражнений в равновесии, прыжках с мячом.	Л.И. Пензулаева Стр. 77,79 Л.И. Пензулаева Стр. 79	Мешочки, обручи, гимнастическая скамейка Мячи, кегли
	28	82,83	Упражнение в ходьбе с перестроением в колонну по два, в метании в горизонтальную цель, в лазании и	Л.И. Пензулаева Стр. 80,81	Бубен, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обручи, шнуры

		84	равновесии по гимнастической скамейке Упражнение в беге на скорость, разучивание упражнения с прокатыванием мяча, повторение игровых заданий с прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 81	Кегли, мячи, «удочка»
Апрель	29	85,86	Повторение ходьбы и бега по кругу, упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, упражнение в прыжках и метании	С.Ю. Федорова Стр. 74 стр. 75	Бубен, гимнастическая скамейка, мячи, гимнастические палки
		87	Упражнение детей в чередовании ходьбы и бега, повторение игры с бегом, эстафеты с предметами	Л.И. Пензулаева Стр. 83	Кубики, корзины, обручи
	30	88,89	Повторение ходьбы и бега между предметами, разучивание прыжков с короткой скакалкой, упражнение в прокатывании обруча	С.Ю.Федорова Стр.75 стр. 76	Скакалки, обручи, кубики
		90	Упражнение детей в длительном беге с развитием выносливости, в прокатывании обруча, повторение игровых упражнений с прыжками, с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 85	Обручи, мячи
	31	91,92	Упражнение в ходьбе и беге с остановкой по команде, повторение метания в вертикальную цель с развитием ловкости и глазомера, упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия	С.Ю. Федорова Стр. 75,76	Мешочки с песком, мячи, гимнастическая скамейка
		93	Повторение бега на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	Л.И. Пензулаева Стр. 87	Кегли, мячи
	32	94,95	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, закрепление навыка лазанья на гимнастическую стенку, упражнение на сохранение равновесия	Л.И. Пензулаева Стр. 88,89	Канат, гимнастическая стенка, мешочки с песком, набивные мячи
		96	Упражнение в беге на скорость, повторение игровых упражнений с мячом, с прыжками и на равновесие, игровые упражнения с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 89	Кегли, обручи, мячи
Май	33	97,98	Упражнение детей в ходьбе и беге с поворотом по команде, упражнение в равновесии на повышенной опоре, повторение упражнения в прыжках и с мячом	С.Ю. Федорова Стр. 81 стр. 82	Гимнастическая скамейка, мячи
		99	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра,	Л.И. Пензулаева Стр. 91	Кегли, мячи, скакалки

			развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом		
34	100,101 102	Упражнение детей в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, разучивание прыжка в длину с разбега, упражнение в перебрасывании мяча Развитие выносливости в непрерывном беге, упражнение в прокатывании обручей, развивая глазомер и ловкость, повторение игрового упражнения с мячом	С.Ю. Федорова Стр. 83,83 Л.И. Пензулаева Стр. 93	Флажки, мячи, кубики, обручи Обручи, мячи	
35	103, 104 105	Упражнение в равновесии при кружении, развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом, повторение упражнения в равновесии и с обручем Повторение бега на скорость, игровые упражнения с мячом и в прыжках	С.Ю. Федорова Стр. 84 стр.85 Л.И. Пензулаева Стр. 100	Гимнастическая скамейка, мячи, обручи Мячи, обручи	
36	106, 107 108	Повторение ходьбы с изменением темпа, развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе, повторение прыжком между предметами Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением темпа, повторение игровых упражнений с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 93,94 Л.И. Пензулаева Стр. 97	Мешочки, гимнастическая скамейка Мячи	

Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год

Дата	Форма организации работы	Тема
Сентябрь	Консультация	Спортивная форма ребенка
Октябрь	Конкурс рисунков	Любим спортом заниматься
Ноябрь	Раздача листовок	Способы закаливания
Декабрь	Презентация	Зимние виды спорта
Январь	Фотовыставка	Спортивные каникулы
Февраль	Стенд	Играем в мяч
Март	Консультация	Играем вместе
Апрель	Фотоотчет	Мы любим физкультуру
Май	Составление карточек	Безопасное лето

III Организационный раздел

Инструктор по физической культуре работает по рабочей программе, которая составлена на основании реализуемой в ГБДОУ № 30 ООП.

Для полноценного физического развития детей созданы определенные условия: Все пространство РППС зала *безопасно* и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

- Оборудование закреплено, зал оснащен противопожарной сигнализацией;
- В зале поддерживается необходимый температурный и световой режим;
- Систематически проводится проветривание и влажная уборка;
- Все оборудование и инвентарь, используемые в зале, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Материалы, из которых изготовлено оборудование, имеют гигиенический сертификат.

Для обеспечения *психологически комфортной среды* в зале стены окрашены в светлые, пастельные тона. Пол и стены оформлены однотонными и неяркими красками. Помещение достаточно просторно, оборудование и пособия располагаются таким образом, что дети могут свободно к ним подойти и самостоятельно пользоваться.

Также *психологическая комфортность* пребывания детей обеспечена следующим:

- Эстетичность РППС – единый стиль оформления
- Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, деревянные палки, массажные коврики, гимнастические скамейки, мягкие модули, канаты, скакалки, обручи и т.д.); плакатов с видами спорта, уголок «Наши достижения» и т.д.. Все это вызывает у дошкольников эмоционально-положительные отношения к двигательной деятельности;
- Наличие музыкального центра и фонотека.

РППС содержательно **насыщена**. Образовательное пространство спортивного зала оснащено оборудованием и инвентарем для развития ОД и двигательных умений, проведения досугов и подвижных игр.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивном зале **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов. Например, в одном случае зал превращается в стадион (при определенной расстановке оборудования), в другом – в зимний лес или в космодром.

Спортивный инвентарь в спортивном зале **функционален**, пригоден

для использования в разных видах деятельности. Например, обручи могут использоваться как для ОРУ, так и для выполнения прыжков, катания, подвижных игр «Автомобили» или «Найди свой домик»; мячи могут использоваться как для проведения серий упражнений (индивидуально/в парах/в тройках/по команде), так и для проведения различных подвижных игр, эстафет или элементов спортивных игр.

В спортивном зале регулярно меняется состав и спортивного инвентаря, и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей. Например, кольца для игры используются по назначению, а также как рули для машин, или кочки, которые нужны перепрыгнуть. За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивного зала является **вариативной**.

Учебно – методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю	Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада	СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет	М.: Мозаика-Синтез
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 6-7лет	М.: Мозаика-Синтез
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.: Мозаика-Синтез

Культурные практики

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, осень»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	ИФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Октябрь	Спортивное развлечение «День Туриста»	Закрепление знаний о безопасном поведении на природе. Совершенствовать двигательные навыки.	ИФК Воспитатели Родители

Ноябрь	Спортивное развлечение «По дороге в детский сад. ПДДешка»	Вызывать желание активно участвовать в мероприятии. Продолжать развивать умение осознанно выполнять движения. Повторение безопасного поведения на улице	ИФК Воспитатели
декабрь	Спортивный праздник «Малая Олимпиада»	Создать радостную атмосферу праздника, закрепить знания о зимних видах спорта, объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением.	ИФК Воспитатели
Январь	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Знакомить детей с народными обычаями, зимними забавами.	ИФК Воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «День защитника отечества» Развлечение «Масленица»	Воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, создать радостную атмосферу праздника. Знакомить детей с народными обычаями, приобщать к русской народной культуре.	ИФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Спортивный праздник «Один день в детском саду»	Создать благоприятную атмосферу для сплочения детского коллектива	ИФК Воспитатели
Апрель	Спортивное развлечение «День космонавтики»	Расширение представлений о мире космоса, звездных систем, галактик. Воспитывать у дошкольников патриотизм	ИФК Воспитатели
Май	Спортивное развлечение «Весенние деньки»	С помощью игр дать детям представление о безопасном поведении на улице	ИФК Воспитатели

График образовательной деятельности с детьми

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

Гибкое расписание НОД инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.30-8.55 Старшая группа №2	8.30-9.00 Подгот. группа №2	8.30-9.00 Подгот. группа №1	8.30-8.55 Старшая группа №1	8.30-8.50 Средняя группа №2
9.05-9.25 Средняя группа №1	9.05-9.30 Старшая группа №1	9.05-9.35 Подгот. группа №2	9.00-9.30 Подгот. группа №1	9.05-9.25 Младшая группа №2
9.40-10.00 Младшая группа №2	9.40-10.00 Младшая группа №3	9.40-10.00 Средняя группа №1	9.40-10.00 Младшая группа №3	
	10.10-10.30 Младшая группа №1	10.05-10.25 Средняя группа №2	10.10-10.30 Младшая группа №1	
		10.30-11.00 Старшая группа №2	10.35-11.00 Средняя группа №3	11.00-11.25 Старшая группа №2 улица
11.10-11.35 Средняя группа №2 Улица	11.10-11.35 Средняя группа №3 улица		11.10-11.45 Подгот. группа №2 улица	11.30-11.50 Средняя группа №1 улица
	11.40-12.15 Подгот. группа №1 улица	11.45-12.10 Средняя группа №3		11.55-12.20 Старшая группа №1 улица

В случае плохой погоды (дождь, ветер, температура ниже 15 градусов) и других форс-мажорных обстоятельств расписание занятий может быть изменен

Кадровое обеспечение

Инструктор по физической культуре – Башилова Юлия Вадимовна

Воспитатели

Щетинкина Юлия Анатольевна

Куприянова Анна Игоревна

Медведева Екатерина Викторовна

Рахманова Самира Векиловна