

Содержание	
Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.....	3
I Целевой раздел.....	4
Пояснительная записка.....	4
Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями.....	5
Возрастные особенности.....	5
Планируемые результаты	6
Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми старшей группы.....	7
II Содержательный раздел.....	8
Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования.....	8
Годовое распределение образовательной нагрузки старшей группы в минутах	8
Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие.	9
Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год	16
III Организационный раздел	17
Учебно – методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	19
Культурные практики.....	19
График образовательной деятельности с детьми.....	21
Кадровое обеспечение	22

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа ДООУ разработана на основе ООП ГБДОУ №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга.

Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).

3. ООП ГБДОУ №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей Московского района города Санкт-Петербурга.

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 № 30038).

5. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

I Целевой раздел

Пояснительная записка

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье
- формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания
- расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека
- формировать умение характеризовать свое самочувствие
- знакомить с возможностями здорового человека
- формировать потребность в здоровом образе жизни
- знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения
- знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в зале и на спортивной площадке

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

- составлена с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.

2. «Познавательное развитие»: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем (имитация движения животных, труда взрослых).

3. «Речевое развитие»: побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок и потешек.

4. «Художественно-эстетическое развитие»: привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и инструктора по физической культуре, оформления спортивного зала; использование в процессе непосредственно образовательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр; игр и упражнений под музыку; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.

Возрастные особенности

Двигательная деятельность ребёнка становится всё более многообразной. Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы

различные гимнастические упражнения, подвижные игры; начинается освоение разнообразных способов выполнения спортивных упражнений многих видов. Возрастают проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Начинают создаваться небольшие группы по интересу к тому или иному виду упражнений. На 6-м году жизни ребёнка его движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную воспитателем, самостоятельно выполнять указания педагога. Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребёнка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Оценка ребёнком движений, как своих, так и товарищей, приобретает более развёрнутый и обоснованный характер, что обуславливает большую её объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом. Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминаний, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растёт уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путём целенаправленного развития двигательных качеств. В результате регулярных занятий физической культурой, организованных воспитателем и самостоятельных, а также благодаря двигательной активности детей в повседневной жизни и играх повышается уровень развития их физических сил и возможностей, двигательных качеств и работоспособности. Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности.

Планируемые результаты

- Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Целевые ориентиры отражены в ФГОС ДО п.4.6.
- Целевые ориентиры используются педагогами для:
 - построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
 - решения задач: формирования рабочей программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями;
 - изучения характеристик образования детей 5-6 лет;

- Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми, указанные в ФГОС ДО конкретизируются планируемыми результатами примерной и парциальных программ.

Планируемые результаты освоения рабочей программы детьми старшей группы

Ребёнок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, ору спортивных упражнений). В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений. Стремится к лучшему результату. В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

II Содержательный раздел

Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования

Элементы учебного плана Или образовательные области	Старший возраст		
	Количество занятий		
	Мак	Об	Вар
Физическое развитие	108	68	40

Годовое распределение образовательной нагрузки старшей группы в минутах

№ п/п	Части, формируемые участниками образовательного процесса	Количество
1	Обязательная часть (60 %)	1700
2	Вариативная часть (40%)	1000
3	Максимальная нагрузка	2700

Календарно тематическое планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие.

Месяц	№ недели	№ НОД	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
Сентябрь	1	1, 2	Накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование правильной осанки Упражнение детей в построении в колонну, повторение упражнений в равновесии и прыжках	С.Ю.Федорова Стр. 22 Л.И. Пензулаева Стр.18	Кубики, мячи, ленты Мешочки с песком, шнуры
	2	4,5	Повторение ходьбы и бега между предметами, упражнение в ходьбе на носках, развитие координации движений в прыжках в высоту и ловкости в бросках мяча вверх Повторение ходьбы и бега между предметами, упражнение в прыжках. Развитие ловкости в беге, разучивание игровых упражнений с мячом	С.Ю. Федорова Стр.24 стр. 25 Л.И. Пензулаева Стр. 20	Мячи Мячи
	3	7,8	Упражнение в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге (до 1 минуты), в ползании по гимнастической скамейке, в подбрасывании мяча вверх Повторение бега (1 минута), упражнение в прыжках	Л.И. Пензулаева стр. 22 стр. 24 Л. И. Пензулаева Стр. 25	Гимнастическая скамейка, канат, мячи, веревка с мешочком с песком Малый мяч
	4	10,11	Разучивание ходьбы и бега с изменением темпа, разучивание пролезания в обруч боком, повторение упражнений в равновесии и прыжках Упражнение в беге на длинную дистанцию, развитие ловкости и глазомера	Л.И. Пензулаева стр. 25, 27 Л.И. Пензулаева Стр. 27	Бубен, гимнастические палки, обручи Мячи, кегли
Октябрь	5	13,14	Упражнение в беге (1 минута), в ходьбе приставным шагом, в прыжках и перебрасывании мяча Повторение ходьбы с высоким подниманием колен, знакомство с ведением мяча, упражнение в прыжках	С.Ю.Федорова Стр. 29 стр. 30 Л.И. Пензулаева Стр. 30	Гимнастическая скамейка, шнуры, мячи Мячи, шнуры
	6	16,17	Разучивание поворотов, повторение бега с преодолением препятствий, упражнение в прыжках в высоту, развитие координации движений при перебрасывании мяча	С.Ю.Федорова Стр. 33 стр34	Кегли, кубики, мячи

	18	Упражнение в ходьбе и беге, разучивание в игровых упражнениях с мячом, повторение игровых упражнений с бегом и прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 33	Мячи
	7	19,20 Повторение ходьбы с изменением темпа, развитие координации движений и глазомера при метании в цель, упражнение в равновесии	Л.И. Пензулаева Стр. 34,35	Обручи, мячи
	21	Упражнение в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге(1 минута), знакомство с игрой в бадминтон, повторение игровых упражнений с прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 36	Шнуры, кегли, мячи, ракетки, воланы
	8	22,23 Упражнение в ходьбе парами, упражнение в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 36, 38	Обручи
	24	Развитие выносливости в беге, (1,5 минуты), упражнение в прыжках, развитие внимания	Л. И. Пензулаева Стр. 38	Мячи
ноябрь	9	25,26 Повторение ходьбы с высоким подниманием колен, упражнение в равновесии, развитие координации движений при перебрасывании мячей	С.Ю. Федорова Стр. 37 стр. 38	Гимнастическая скамейка, мячи
	27	Повторение бега, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 42	Кегли, мячи,
	10	28,29 Упражнение в ходьбе с изменением направления, беге между предметами, повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге, упражнения в ползанье по гимнастической скамейке и ведение мяча	С.Ю. Федорова Стр. 39 стр.40	Гимнастическая скамейка, мячи
	30	Повторение бега с перешагиванием через предметы, развитие ловкости в игровом задании с мячом, упражнение в беге	Л.И. Пензулаева Стр. 44	Мячи, шнуры
	11	31,32 Упражнение в ходьбе с изменением темпа, в беге между предметами, в равновесии. Повторение упражнений с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 45, 46	Мячи, гимнастическая скамейка
	33	Упражнение в беге, в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторение игровых упражнений с прыжками и бегом	Л.И. Пензулаева Стр. 46	Мячи, шнуры,

	12	34,35 36	Повторение ходьбы с выполнением движений по сигналу, упражнение в равновесии и прыжках Повторение бега с преодолением препятствий, повторение игровых упражнений с прыжками, с бегом и мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 47,48 Л.И. Пензулаева Стр. 48	Шнуры, гимнастическая скамейка, стойки Кубики, набивные мячи, мячи
Декабрь	13	37,38 39	Упражнение в умении сохранять дистанцию при беге, разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, повторение перебрасывания мяча Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками, упражнение в метании снежков на дальность	С.Ю. Федорова Стр. 45 стр. 46 Л.И. Пензулаева Стр. 51	Обручи, мячи, гимнастическая скамейка, доска Кегли
	14	40,41 42	Упражнение в ходьбе и беге по кругу, повторение прыжков на правой и левой ноге, упражнение ползания и переброске мяча Повторение ходьбы и бега между снежными постройками, упражнение в прыжках на двух ногах, в бросании снежков	С.Ю.Федорова Стр. 47 стр.48 Л.И.Пензулаева Стр. 53	Флажки, мячи, кубики Кегли
	15	43,44 45	Упражнение в ходьбе и беге враспынную, закрепление умения ловить мяч, развитие ловкости и глазомера, упражнение в сохранении устойчивого равновесия Развитие ритмичной ходьбы «на лыжах», упражнение в прыжках повторение игровых упражнений с бегом и бросанием снежков в горизонтальную цель	Л. И. Пензулаева Стр. 54,55 Л.И. Пензулаева Стр. 55	Мячи, гимнастическая скамейка, мешочки с песком Кегли
	16	46,47 48	Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках Повторение передвижения «на лыжах» скользящим шагом, разучивание игровых упражнений с клюшкой и шайбой, развитие координации движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке	Л.И. Пензулаева Стр. 56,58 Л.И. Пензулаева Стр. 58	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики, набивные мячи Шайбы, клюшки
январь	17	49,50	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, формирование устойчивого равновесия при ходьбе по наклонной поверхности, изучение элементов игры с мячом с забрасыванием мяча в кольцо	С.Ю.Федорова Стр. 52 стр. 53	Наклонная поверхность, кубики, мячи

		51	Повторение игровых упражнений « на лыжах»	Л.И. Пензулаева Стр. 62	Кегли
	18	52,53	Повторение ходьбы и бега по кругу, разучивание прыжков в длину с места, упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча	С.Ю.Федорова Стр.53 стр54	Обручи, мячи
		54	Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе «на лыжах», повторение игровых упражнений с бегом и метанием.	Л.И. Пензулаева Стр. 64	Кегли
	19	55,56	Повторение ходьбы и бега между предметами, упражнение в перебрасывании мяча, повторение заданий в равновесии	Л.И. Пензулаева Стр. 64,65	Гимнастическая скамейка, мячи, обручи
		57	Закрепление навыка скользящего шага, повторение игровых упражнений с бегом, прыжками и метанием снежков	Л.И. Пензулаева Стр. 66	Кегли
Февраль	20	58,59	Упражнение детей в ходьбе и беге враспынную, в сохранении устойчивости равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторение упражнений в прыжках и забрасывании мяча в корзину	С.Ю. Федорова Стр.59 стр.60	Гимнастическая скамейка, мячи, обручи
		60	Упражнение в ходьбе скользящим шагом, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке	Л.И. Пензулаева Стр. 70	Шайбы, клюшки, кегли
	21	61,62	Повторение ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег враспынную, закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнение в лазанье под дугу и отбивание мяча	С.Ю. Федорова Стр.61 стр. 45	Гимнастическая скамейка, дуги, мячи
		63	Упражнение в ходьбе « на лыжах», метание снежков на дальность, повторение игровых упражнений с бегом и прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 73	Кегли
	22	64,65	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, разучивание метания в вертикальную цель, упражнение в лазанье под палку	Л.И. Пензулаева Стр. 72,73	Стойки, гимнастические палки, кубики, кегли, мячи
		66	Повторение игровых упражнений с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Л.И. Пензулаева Стр. 74	Обручи

	23	67,68 69	Упражнение в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторение заданий в прыжках и с мячом Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с выполнением заданий.	Л.И. Пензулаева Стр. 74, 75 Л.И. Пензулаева Стр. 76	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи Санки
	24	70,71 72	Повторение упражнений на равновесие, отработка прыжков в длину с места, ползание по гимнастической скамейке Бег между постройками, игры с клюшкой и шайбой	Л.И. Пензулаева Стр. 76 Л.И. Пензулаева Стр. 77	Гимнастическая скамейка, канат Клюшки, шайбы
март	25	73,74 75	Упражнение в ходьбе колонной, разучивание ходьбы по канату с мешочком на голове, упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развитие ловкости и глазомера Повторение игровых упражнений с бегом, упражнение в перебрасывании шайбы, развитие ловкости и глазомера	С.Ю. Федорова Стр. 66 стр. 67 Л.И. Пензулаева Стр. 79	Канат, мешочки с песком, мячи, обручи Шайбы, клюшки, конусы
	26	76,77 78	Повторение ходьбы и бега по кругу с изменением направления и в рассыпную, разучивание прыжков в высоту с разбега, упражнение в метании мешочков в цель, в ползании между предметами Повторение бега с чередованием с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками	С.Ю. Федорова Стр.68 Л.И. Пензулаева Стр. 81	Мешочки с песком, кубики, шнур Мячи
	27	79,80 81	Повторение ходьбы со сменой темпа, упражнение в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках Упражнение в беге и ходьбе в чередовании, повторение упражнений в равновесии, прыжках с мячом.	Л.И. Пензулаева Стр. 82,83 Л.И. Пензулаева Стр. 84	Кубики, обручи, гимнастическая скамейка Мячи, кегли, «удочка»
	28	82,83 84	Упражнение в ходьбе с перестроением в колонну по два, в метании в горизонтальную цель, в лазании и равновесии Упражнение в беге на скорость, разучивание упражнения с прокатыванием мяча, повторение игровых заданий с прыжками	Л.И. Пензулаева Стр. 84 85 Л.И. Пензулаева Стр. 86	Мешочки с песком, обручи, шнуры Кегли, мячи, «удочка»

апрель	29	85,86 87	Повторение ходьбы и бега по кругу, упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, упражнение в прыжках и метании Упражнение детей в чередовании ходьбы и бега, повторение игры с бегом, эстафеты с большим мячом	С.Ю. Федорова Стр. 74 стр. 75 Л.И. Пензулаева Стр. 88	Гимнастическая скамейка, мячи, гимнастические палки Мячи большого диаметра
	30	88,89 90	Повторение ходьбы и бега между предметами, разучивание прыжков с короткой скакалкой, упражнение в прокатывании обруча Упражнение детей в длительном беге с развитием выносливости, в прокатывании обруча, повторение игровых упражнений с прыжками, с мячом	С.Ю.Федорова Стр.75 стр. 76 Л.И. Пензулаева Стр. 90	Скакалки, обручи, кубики Обручи, мячи
	31	91,92 93	Упражнение в ходьбе и беге с остановкой по команде, повторение метания в вертикальную цель с развитием ловкости и глазомера, упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия Повторение бега на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	С.Ю. Федорова Стр. 77 Л.И. Пензулаева Стр. 92	Мешочки с песком, мячи, «удочка», гимнастическая скамейка Мячи
	32	94,95 96	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, закрепление навыка лазанья на гимнастическую стенку, упражнение на сохранение равновесия Упражнение в беге на скорость, повторение игровых упражнений с мячом, с прыжками и на равновесие	Л.И. Пензулаева Стр. 92,94 Л.И. Пензулаева Стр. 94	Канат, гимнастическая стенка, мешочки с песком, набивные мячи Кегли, обручи
май	33	97,98 99	Упражнение детей в ходьбе и беге с поворотом по команде, упражнение в равновесии на повышенной опоре, повторение упражнения в прыжках и с мячом Упражнять в беге с высоким подниманием бедра, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланам (бадминтон)	С.Ю. Федорова Стр. 82 стр. 82 Л.И. Пензулаева Стр. 97	Гимнастическая скамейка, мячи Кегли, мячи, ракетки и воланы
	34	100,101	Упражнение детей в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, разучивание прыжка в длину с разбега, упражнение в перебрасывании мяча	С.Ю. Федорова Стр. 83	Флажки, мячи, кубики, обручи

	102	Развитие выносливости в непрерывном беге, упражнение в прокатывании обручей, развивая глазомер и ловкость, повторение игрового упражнения с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 98	Обручи, мячи
35	103, 104	Упражнение в ходьбе и беге между предметами, развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом, повторение упражнения в равновесии и с обручем	С.Ю. Федорова Стр. 84 стр.85	Гимнастическая скамейка, мячи, обручи
	105	Повторение бега на скорость, игровые упражнения с мячом и в прыжках	Л.И. Пензулаева Стр. 100	Мячи, обручи
36	106, 107	Повторение ходьбы с изменением темпа, развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе, повторение прыжком между предметами	Л.И. Пензулаева Стр. 101, 102	Обручи, гимнастическая скамейка, кегли
	108	Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением темпа, повторение игровых упражнений с мячом	Л.И. Пензулаева Стр. 102	Мячи

Календарное тематическое планирование работы с родителями (законных представителей) на учебный год

Дата	Форма организации работы	Тема
Сентябрь	Консультация	Спортивная форма ребенка
Октябрь	Анкетирование Конкурс рисунков	Какое место занимает физкультура в вашей семье?
Ноябрь	Раздача листовок	Способы закаливания вашего малыша
Декабрь	Опрос	С какого возраста надо знакомить дошкольника со строением человека
Январь	Фотовыставка	Спортивные каникулы
Февраль	Стенд	Берегите зрение
Март	Изготовление спортивного инвентаря	Нетрадиционные формы физического развития
Апрель	Консультация	Играем в мяч
Май	Составление карточек	Как весело и с пользой провести лето

III Организационный раздел

Инструктор по физической культуре работает по рабочей программе, которая составлена на основании реализуемой в ГБДОУ № 30 ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Для полноценного физического развития детей созданы определенные условия: Все пространство РППС зала *безопасно* и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

➤ Оборудование закреплено, зал оснащен противопожарной сигнализацией;

➤ В зале поддерживается необходимый температурный и световой режим;

➤ Систематически проводится проветривание и влажная уборка;

➤ Все оборудование и инвентарь, используемые в зале, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Материалы, из которых изготовлено оборудование, имеют гигиенический сертификат.

Для обеспечения *психологически комфортной среды* в зале стены окрашены в светлые, пастельные тона. Пол и стены оформлены однотонными и неяркими красками. Помещение достаточно просторно, оборудование и пособия располагаются таким образом, что дети могут свободно к ним подойти и самостоятельно пользоваться.

Также *психологическая комфортность* пребывания детей обеспечена следующим:

➤ Эстетичность РППС – единый стиль оформления

➤ Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, деревянные палки, массажные коврики, гимнастические скамейки, мягкие модули, канаты, скакалки, обручи и т.д.); плакатов с видами спорта, уголок «Наши достижения» и т.д.. Все это вызывает у дошкольников эмоционально-положительные отношения к двигательной деятельности;

➤ Наличие музыкального центра и фонотека.

РППС содержательно **насыщена**. Образовательное пространство спортивного зала оснащено оборудованием и инвентарем для развития ОД и двигательных умений, проведения досугов и подвижных игр.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивном зале **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов. Например, в одном случае зал превращается в стадион (при определенной расстановке оборудования), в другом – в зимний лес или в космос.

Спортивный инвентарь в спортивном зале **функционален**, пригоден

для использования в разных видах деятельности. Например, обручи могут использоваться как для ОРУ, так и для выполнения прыжков, катания, подвижных игр «Автомобили» или «Найди свой домик»; мячи могут использоваться как для проведения серий упражнений (индивидуально/в парах/в тройках/по команде), так и для проведения различных подвижных игр, эстафет или элементов спортивных игр.

В спортивном зале регулярно меняется состав и спортивного инвентаря, и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей. Например, кольца для игры используются по назначению, а также как рули для машин, или кочки, которые нужны перепрыгнуть. За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивного зала является **вариативной.**

Учебно – методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю	Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада	СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет	М.: Мозаика-Синтез
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М.: Мозаика-Синтез
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.: Мозаика-Синтез

Культурные практики

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, осень»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	ИФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Октябрь	Спортивное развлечение «Вместе весело шагать»	Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в мероприятии. Продолжать развивать умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость.	ИФК Воспитатели

Ноябрь	Праздник «Папа, мама, я - здоровая семья»	Воспитывать любовь и уважение к родителям, вызывать желание активно участвовать в спортивном мероприятии. Формировать положительную самооценку.	ИФК Воспитатели Родители
Декабрь	Спортивное развлечение «Волшебные Снежинки»	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, знакомить с зимними видами спорта, объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением.	ИФК Воспитатели
Январь	Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой»	Знакомить детей с народными обычаями, зимними забавами. Учить играм с элементами соревнований	ИФК Воспитатели
Февраль	Праздник «День защитника отечества» Развлечение «Масленица»	Воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, создать радостную атмосферу праздника. Знакомить детей с народными обычаями, приобщать к русской народной культуре.	ИФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Спортивное развлечение «Как у наших у ворот»	Познакомить с детей с народными подвижными играми	ИФК воспитатели
Апрель	Праздник «День космонавтики»	Расширение представлений о мире космоса, звездных систем, галактик. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма.	ИФК Воспитатели
Май	Спортивное развлечение «Весенние деньки»	Учить спортивным играм и упражнениям	ИФК Воспитатели

График образовательной деятельности с детьми.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей Московского района Санкт-Петербурга
Гибкое расписание НОД инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.30-8.55 Старшая группа №2	8.30-9.00 Подгот. группа №2	8.30-9.00 Подгот. группа №1	8.30-8.55 Старшая группа №1	8.30-8.50 Средняя группа №2
9.05-9.25 Средняя группа №1	9.05-9.30 Старшая группа №1	9.05-9.35 Подгот. группа №2	9.00-9.30 Подгот. группа №1	9.05-9.25 Младшая группа №2
9.40-10.00 Младшая группа №2	9.40-10.00 Младшая группа №3	9.40-10.00 Средняя группа №1	9.40-10.00 Младшая группа №3	
	10.10-10.30 Младшая группа №1	10.05-10.25 Средняя группа №2	10.10-10.30 Младшая группа №1	
		10.30-11.00 Старшая группа №2	10.35-11.00 Средняя группа №3	11.00-11.25 Старшая группа №2 улица
11.10-11.35 Средняя группа №2 улица	11.10-11.35 Средняя группа №3 улица		11.10-11.45 Подгот. группа №2 улица	11.30-11.50 Средняя группа №1 улица
	11.40-12.15 Подгот. группа №1 улица	11.45-12.10 Средняя группа №3		11.55-12.20 Старшая группа №1 улица

В случае плохой погоды (дождь, ветер, температура ниже 15 градусов) и других форс-мажорных обстоятельств расписание занятий может быть изменен

Кадровое обеспечение

Инструктор по физической культуре - Башилова Юлия Вадимовна

Воспитатели:

Томашевская Ирена Святославовна

Везирова Камила Каинбековна

Семёнова Любовь Владимировна

Павлова Ольга Сергеевна